

Micii Creatori

ISSN 2067-9890

Revistă a școlarilor din clasele I-VIII

Anul 2, nr. 1/2011

POIANA SIBIULUI – obiective turistice – Biserica din Deal

Biserica din Deal, construită la 1766 din lemn de brad, este declarată monument istoric și de arhitectură (cod LMI 2004: SB-II-m-B-12502). Biserica este inclusă în proiectul de restaurare „60 Biserici de lemn” și apare în lista Monumentelor istorice a Ministerului Culturii și Cultelor din 2004. Are hramul „Adormirea Maicii Domnului” (15 august). Este de rit ortodox și aparține Arhiepiscopiei Sibiului, Mitropoliei Ardealului, Covasnei și Harghitei.



În jurul Bisericii se află cimitirul localității. Pentru a ajunge la Biserică se străbate o alee străjuită de frumoasele monumente funerare.

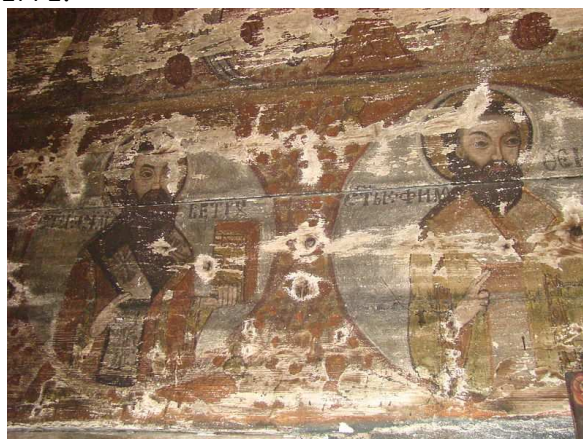
Biserica este construită în întregime din lemn de brad. Temelia bisericii este din piatră, iar acoperișul din șindrilă. Înaintea pronaosului biserica are o tindă așezată sub clopotniță, iar clopotnița (turnul) este puțin ridicată peste acoperișul bisericii. Forma bisericii este de corabie, cu altarul rotunjit și de proporții mai mici.

Stilul Bisericii este bizantin, caracterizat prin bolta arcuită ca un leagăn. Pictura de pe pereții interiori ai bisericii este aproape ștearsă sau deteriorată. Pe pereții interiori a fost aplicată o tencuială din gips, în naos și pronaos,

fiind lipite mai întâi fâșii de pânză la împreunarea grinzilor, peste care apoi a fost executată pictura.

Meșterul construcției nu se cunoaște. Pictura a fost făcută de mai mulți zugravi între care amintim pe Simion Zugravu din Craiova, care a pictat naosul (1771), Vasile Muntean din Săliște care a pictat iconostasul (1801), și Constantin Zugravu care a pictat altarul (1791).

Pe perețele dintre naos și pronaos se află pisania (cu chirilice): „*Făcutu-s-au această sfântă și dumnezeiască biserică în zilele prea luminatei crăiese Maria Terezia și Iosif al II-lea, prin blagoslovenia răposatului Dionisie Novacovici, episcopul Budei și al Ardealului, și s-au săvârșit la venirea Preasfințitului Domn Sofronie Kirilovici, Episcopul uniților din Ardeal, cu cheltuiala satului, prin facerea de bine care s-au îndurate, prin osteneala și purtarea de grije a cinstului protopop din Poiana, Oprea Picariu, Iacob Simion, Bucur Ban, Stan Mănișiu. Maiu în 12 leatu 1770 și s-au zugrăvit de Simion Zugravu din Craiova-1771.*”



Biserica dispune de un patrimoniu mobil de o valoare inestimabilă: obiecte de cult și cărți vechi, icoane pe lemn și sticlă.

Prof. ciclul primar Lenuța Nela Șufană

Poezii

VINE PRIMĂVARA

Cine vine mâine-n zori?
Vine, vine „Mărțișor“!
El vestește „Primăvara“
Care vine-n toată țara.
Cu alai de flori frumoase,
Cu petale de mătase,
Cu alai de vreme bună,
Vremea rea rămâne-n urmă.
Rămas bun drăguță iarnă
Bine ai venit „PRIMĂVARĂ“!
Denisa Vonica, cls. a III-a A

MAMA MEA CEA DRAGĂ

E ziua ta
De aceea aș vrea să-ți dăruiesc ceva
De-aș putea să-ți dau toate florile din lume
Dar nu ți le pot dăruia pe toate
Îți dau toate florile din grădina sufletului meu
Și pentru că fratele meu este mic și nu-ți poate dăruia nimic
Eu îți dăruiesc și pentru el
FLORI!
Florian și Răzvan Marta, cls. a III-a A

1 MARTIE

În 1 Martie este o zi specială
Când primești un mărțișor
Gingaș și mititel,
Tu mândrește-te cu el.

Ghiocelul însă este,
Vestitorul primăverii
Când găsești unul ca el.
Tu mândrește-te cu el.

Alexandra Ioana Tecoașă, cls. a IV-a C, SB

1 MARTIE

1 Martie este o zi specială
Este ziua în care un mărțișor primim
Și cu el noi ne mândrim.

Un mărțișor foarte colorat
Un mărțișor foarte încântat
Mărțișorul îl iubim
Ghiocelul-l ocrotim.

Andreea Elena Zaharia, cls. a IV-a C, SB

8 MARTIE

Primăvara a sosit
Mărțișorul a venit
Cu iubire și căldură
Pentru mama mea cea bună.

Corina Mihon, cls. a III-a A



Andreea Elena Zaharia, cls. a IV-a C, SB

8 MARTIE

„8 Martie“ este o zi mare
Cum nu e-n lume sărbătoare
Este o zi deosebită
E ziua mamei mult iubită.

Ce e mai frumos ca mama?
 Ce e mai gingaș, mai duios?
 Ce este-n lume mai frumos?
 Nimic nu poate fi vreodată
 Ca astă ființă minunată
 Ea ne dă viață, ea ne învață
 Ce este bun și rău în viață.
 Multe sunt în lume bune
 Dar ca **mama** nu e nimeni.

Denisa Vonica, cls. a III-a A

8 MARTIE

E 8 Martie!
 E ziua ta, mămico!
 Și vreau să-ți dăruiesc
 O floare mică, căci mult te iubesc.

Și-ți mai dau, mămico,
 Și-un măștișor
 Să-l porți în piept
 Cu dragoste și dor.

Diana-Elena Răchită, cls. a III-a A

8 MARTIE

Când este 8 Martie,
 Noi așteptăm să le spunem,
 Tuturor mămicilor „La mulți ani!”

Ziua aceasta este foarte importantă,
 Iar noi așteptăm să le spunem tuturor
 femeilor „La mulți ani!”.

Alexandra Ioana Tecoașă, cls. a IV-a C, SB

8 MARTIE

8 Martie, e ziua ta
 Bucură-te lume, e ziua ta
 Să sărbătorim și să ne distrăm
 Și pe voi să vă laudăm.

O zi specială este 8 Martie
 Bucură-te, din toată inima ta
 Te rog, bucură-te
 Mămica mea.
 Nu fi tristă, nu te supăra
 Căci astăzi este ziua TA.

Andreea Elena Zaharia, cls. a IV-a C

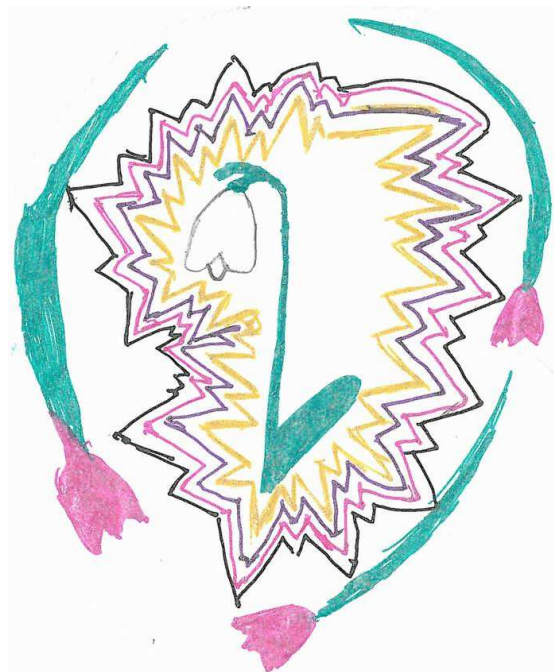
E ZIUA TA MĂICUȚĂ DRAGĂ

Soarele a răsărit,
 Iar eu pe loc m-am trezit
 Și în sufrageria cea dragă,
 Eu m-am pregătit.

Pentru ziua ta măicuță,
 Astăzi am venit
 8 Martie e ziua ta
 Și flori în dar eu ți-aș da.

Așa că, tare m-am grăbit
 Și spre piață am pornit,
 Flori ca să-ți dăruiesc
 Mamă dragă, TE IUBESC!

Iulia Gândilă, cls. a IV-a C, SB



Emilia Băilă, cls. a III-a D, SB

POIANĂ, TĂRÂM FERMECAT!...

„— Poiană, țărâm fermecat,
 De ce ai codrul așa bogat,
 Cu păsărele cântătoare
 Și cu flori atrăgătoare?”

„— Că-s pe muntele Cindrel,
 Unde cântă cucul frumușel;
 Că sunt verde ca stejarul,
 Am izvoare în tot satul.

Și vin oile la munte,
Cu ciobani și cai în frunte.”

Dragii mei, acum vă spun,
Vizitați Poiana-acum.
Și eu vă mai spun ceva:
Aici e și casa mea!

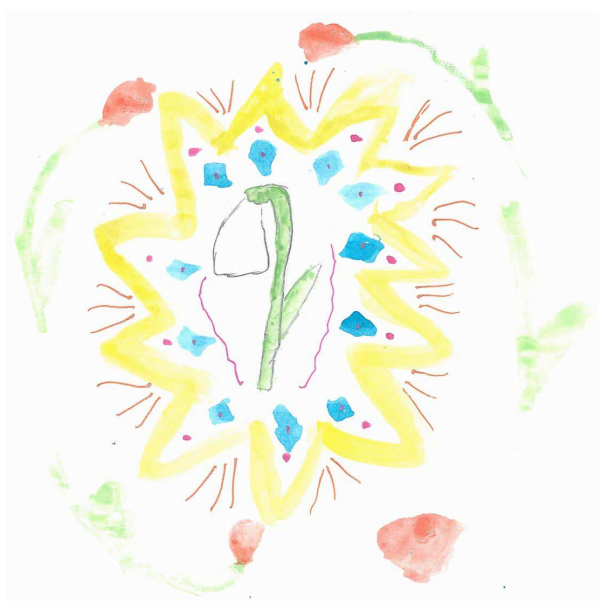
Daniel Bogdănel, cls. a VI-a
Prof. Lucia Teoc

PRIMĂVARA

Primăvara a sosit
Ghiocelul a răsărit
Rândunica s-a întors
Din culcușul călduros.

Soarele cu dinți răsare
Ziua este tot mai mare
Mielușei încep să apară
Zburdând prin poiană.

Roxana Maria Oprițoiu, cls. a III-a A



Iosif Șoaită, cls. a III-a D, SB

MAMA – POEZIE

Cine m-a adus pe lume?
M-a crescut, m-a educat,
E ființa cea mai dragă
O iubesc și îi spun din suflet
La mulți ani dragă măicuță!

Paul Fleșariu, cls. a IV-a B, SB

CVINTET

Primăvara
Ploioasă, Parfumată
Înmugurind, Înveselind, Încălzind
Ea trezește la viață
Natura.

Ilie Manițiu, cls. a IV a B

PRIMĂVARA

Primăvara a sosit
Câmpia a înflorit
Copacii au înverzit
Și lumea a întinerit.

Este o primăvară mare
Primăvară iubitoare
Primăvară uimitoare
Te iubim!

Ghiocelul n-a sosit
Îl așteptăm și îi urăm
Bun venit!

Uite cine a sosit
Ghiocelul a înflorit
Iar noi îl îngrijim
Și pe el îl ocrotim.

Vântul bate-n cetișor
Nu e frig e-nfloritor.

Andreea Elena Zaharia, cls. a IV-a C, SB

PRIMĂVARA

Primăvara a sosit
Și copacul a-nverzit,
Florile au înflorit,
Ghiociei au ieșit.

Primăvară iubitoare
Primăvară înfloritoare
Primăvară uimitoare
Te iubim și îți urăm „Bun venit!“
Ai venit și ne-ai adus,
Flori frumoase și căldură
Primăvara a sosit
Și pe noi ne-a-ntinerit.

Alexandra Ioana Tecoanță, cls. a IV-a C, SB

MICUL GHIOCEL

În zăpadă-n fața casei,
A ieșit un ghiocel,
Gingaș cât un băiețel
Toți copiii vin să-l vadă,
Doar le el.

— Ce frumos e ghiocelul!
— Parc-ar fi un mic rubin,
Mă așteaptă, ca să vin
Pe cărare, lângă casă
Noi să-l ocrotim.

Dansul pentru el începe
Pentru că ei sunt copii,
Și primăvara va sosi
Florile vor înflori.

Iulia Gândilă, cls. a IV-a C, SB

PRIMĂVARA – ACROSTIH

Prima rândunică, venită de departe, taie
albastrul cerului ca o săgeată.
Razele aurii ale soarelui bat în geamurile
caselor.
Iarba a prins colț fraged și nou.
Mugurașii dezmiardați de soare încep a se
umfla de bucurie
Afară mireasma îmbătătoare a teilor te duce
cu gândul la un ținut de basm.
Vestitorii primăverii, plăpânzii ghiociei, își
scot clopoței de sub zăpadă.
Albinele harnice și-au început colinda din
floare în floare
Răsună codrul de trilurile fermecătoare ale
ciocârliei
Adierea vântului scutură din salcâmi o ploaie
de miresme.

Paula Maria Vonica, cls. a IV-a B

CVINTETE

Bunătate
Nemărginită, Imensă
Dăruind, Iubind, Oferind
Este un sentiment nobil
Mama

Iubire
Părintească, Frățească
Păstrând, Oferind, Cântând
Mângâie inima mea mică.
Mama.

Diana Dăncilă, cls. a IV a B

GHICITOARE

Ne aduce vara călduroasă,
Iarba verde, mătăsoasă,
Ploi călduțe, ciupercuțe,
Caise și dulci frăguțe,
Cer senin și flori o sută,
În grădină și pe dealuri
Vântul lin adie
Stoluri de păsări călătoare
Se întorc pe a noastre meleaguri.
Prima fiică a anului,
Căruia îi mulțumește fiecare
Că urmează vacanța mare!

(primăvara)

Nicolae Fântână, cls. a IV-a B

GHICITOARE

Cine s-a trezit din nea
Și vestește primăvara?
(ghiocelul)

Corina Mihon, cls. a III-a A

RUGĂCIUNE

Îngeraș cu aripioare
Coboară de la Domnul Mare
Coboară să ai grijă de mine
Să mă-nveți să fac mult bine.

Îngerașule cel sfânt
Hai coboară pe pământ!
Să mă însoțești la orice pas
Să mă ferești de necaz.

Învăță-mă gândul bun
Pentru tot ce-i în jurul meu
Învăță-mă să fiu mereu
Pe placul lui Dumnezeu.

Florian Marta, cls. a III-a A

Compuneri

PRIMĂVARA

E primăvară. Iarna grea a trecut și a dat din nou soarele cald și strălucitor.

Afară totul e înveselit, natura s-a trezit la viață, pomii au înflorit, fluturii au ieșit să se joace pe câmpia verde. Florile și-au deschis petalele colorate și parfumate. A ieșit și vestitorul primăverii, ghiocelul.

Păsările s-au întors la căsuța lor. Copii au ieșit să se joace cu mingea. Ei sunt veseli de sosirea primăverii frumoase. Mielușei zburdă pe câmpii.

Primăvara este cel mai frumos anotimp, când natura se trezește la viață.

Corina Mihon, cls. a III-a A

GHIOCELUL

A sosit primăvara. Se topește zăpada cea albă și pufoasă. Zilele devin mai mari, iar nopțile mai mici.

Ghiocelii încep să iese de sub zăpadă. Câmpiile înverzesc. Păsările revin la noi în țară. Fluturii încep să zboare. Miei zburdă pe câmpia înverzită.

Natura se trezește la o nouă viață.

Diana Vonica, cls. a III-a A

GHIOCELUL

Este o zi călduroasă și frumoasă de primăvară. Soarele cu razele sale aurii încălzește pământul.

În grădina noastră a răsărit un ghiocel alb și frumușel. El este mic, gingaș și drăgălaș. Eu am luat ghiocelul timpuriu și l-am pus într-un pahar cu apă rece și cristalină, apoi l-am dus bunicii mele.

Ea s-a bucurat de cadoul frumos pe care l-a primit.

Andreea Maria Manițiu, cls. a III-a A

PRIMĂVARA

A sosit primăvara. Natura s-a trezit la viață.

Prin zăpadă ghiocelii au început să își scoată capul iar mieii zburdă pe câmpii. În parcuri sunt copii care adună mulți ghioceli pentru mamele lor. Pomii au îmbrăcat o altă coroană iar păsările au început să vină la cuiburile lor.

Primăvara este vestită de luna martie și de mărtisor.

Ramona Simion, cls. a III-a A

PRIMĂVARA

Primăvara! Ce anotimp frumos!

Primăvara a sosit aducând cu ea o rază de bucurie tuturor oamenilor și tuturor viețuitoarelor de pe acest pământ. Omătul s-a topit și-au răsărit primii vestitori ai primăverii, acele gingașe și frumoase flori, ghiocelii. Soarele strălucește încălzindu-le firavele petale.

În văzduh păsărelele zboară și ciripesc vesele bucurându-se de venirea primăverii. Natura a prins viață după lunga iarnă.

Copiii au ieșit afară bucurându-se cu celelalte viețuitoare de sosirea primăverii.

Diana Elena Răchită, cls. a III-a A

UN VIS FRUMOS...

Era o zi friguroasă... cincisprezece ianuarie. Crăiasa cu rochie cusută cu ace de gheață și împodobită cu stelute argintii pusese stăpânire pe întreaga țară și o îmbrăcase într-o haină de mătase argintie. Casele cu cercei de gheață și-au pus căciuli de lână iar copacii s-au îmbrobodit cu mănuși de puf. Norii se cerneau în stelute argintii iar regele Soare se retrăgea ușor.

Eram la țară, la bunici. Stăteam lângă semineu, într-un fotoliu confortabil, și citeam operele lui Creangă, savurând din plin fiecare moment. Era o liniște deplină, tulburată doar din când în când de ușoare pocnituri în foc. Deși eram captivată de lectură, pleoapele îmi

cădeau uneori fără voia mea. Dar erau doar străfulgerări de clipe... Deodată bunica a intrat în cameră.

— Ce face nepoțica mea?

— Citesc, savurez copilăria...

— Vino, trebuie să îți arăt ceva minunat! mi-a spus bunica ieșind pe ușă și făcându-mi semn să o urmez.

Am mers după dânsa, neștiind încotro. Am urcat în pod, unde era plin de lucruri vechi și fără valoare. În capătul celălalt am observat un șifonier acoperit cu un cearceaf peste care se vedea că au trecut zeci de ani. Bunica era deja ajunsă la el și a tras cearceaful jos. A deschis ușa, înăuntru fiind plin de haine de blană:

— Bunico, dar ce este atât de special?

— Șșșt... urmează-mă doar! a spus și a intrat în șifonier.

Am intrat și eu, temându-mă de ceea ce avea să urmeze. Nu știam de ce, dar aveam un sentiment ciudat. Am făcut câțiva pași... „Ce mare e șifonierul acesta”, mi-am spus în gând. Dintr-o dată m-am împiedecat de o creangă și am căzut în zăpadă.

— Dar, ce...ce s-a întâmplat? Unde suntem? am întrebat speriată.

— Linștește-te, ți-am spus că e ceva grozav, a șoptit bunica.

Când m-am ridicat și am privit mai atentă în jur, am realizat că totul era minunat: ne aflam la marginea unei imense păduri, cu copacii ca niște soldați de gheața și crengi gătită cu betea.

— Vino, mai sunt multe de văzut!

Și am plecat amândouă în pădure. Am tot mers și am tot mers până am ajuns într-o poieniță. Ne-am oprit puțin și apoi ne-am continuat drumul. Ne croiam singure cărarea prin mormane uriașe de zăpadă albă ca spuma laptelui. Am ajuns apoi în marginea cealaltă a pădurii, care ne-a oferit un peisaj superb: în depărtări se zăreau munți, ca niște figurine din zăpadă, iar înaintea noastră era un minunat câmp presărat cu zăpadă albă și fină „ca făina la cernut”. Puțin mai la stânga am observat un lac de gheață lângă care era un imens „Castel de Cristal”.

— Privește, în acel castel locuiește Regina Ghețurilor...

— Dar, e uimitor. Nu are cum să fie adevărat!

Apoi am pășit ușor pe covoarele dinaintea mea, am făcut îngerași în zăpadă, oameni și alte figurine. Eram plină de zăpadă, obraji roșii ca trandafirii, buzele vinete ca laleaua pestriță și pleoapele cu țurțuri. Am închis ochii pentru un minut și... dintr-o dată parcă eram pe altă lume: alt aer, altă temperatură... altceva...

Când am redeschis ochii eram din nou în fotoliul moale, cartea mi-era căzută la picioare și focul aproape stins... apoi am spus: „Ce vis... păcat că a fost doar atât... era prea frumos să fie adevărat...”

Diana-Maria Dobrotă, cls. a VII-a B



Florian Marta, cls. a III-a A

UN VIS DE IARNĂ...

Era o zi prea frumoasă pentru anotimpul respectiv. Soarele își arăta dinții strălucitori. Această zi semăna cu una din frumoasele zile de primăvară, cu toate că aparținea anotimpului de iarnă.

Stăteam lângă geam gândindu-mă la bucuria pe care o împărțisem cu prietenii mei în anotimpul cel rece.

Eram tristă că seara s-a lăsat și nu am putut privi cum fulgii s-au așezat pe pământ deoarece iarna nu a fost pregătită să-mi îmbrace satul în mândra ei haină. Ca să mă înveslesc, mama a început să-mi citească o

poveste despre „Crăiasa Zăpezii“. La un moment dat, ca prin miracol, în fața mea a apărut un spiriduș ce mă îndemna să-l urmez... Pășeam sfioasă până când am ajuns la un fel de palat înghețat, înconjurat de zăpadă minunată, strălucitoare, ce se aseamăna cu o podoabă uriașă de argint.

Hmm... pe un tobogan de gheață prietenii mei alunecau cu săniuțele, strigând de bucurie. Atunci am alergat într-o grabă și m-am alăturat lor.

A fost mai mult decât minunat... a fost extraordinar. Ne-am dat cu săniuțele, am făcut concurs „cine face mai mulți îngerași în zăpadă”, ne-am bătut cu bulgări și am construit mici căsuțe de nea.

După ce am obosit de atâta distracție, spiridușul mi-a spus că trebuie să plec...

Dintr-o dată am auzit niște voci cunoscute care mă strigau și am tresărit. Atunci, pe loc mi-am dat seama că erau prietenii mei care mă strigau de la fereastră. Când am sărit repede la geam, am zărit o mare de nea și pe amicii mei cu săniuțele. I-am mulțumit spiridușului în gând și am plecat să mă distrez în realitate.

A fost minunat... sper să mă mai distrez așa...

Camelia Manițiu, cls. a VII-a A
Prof. Lucia Teoc

O ZI DE IARNĂ

Era o iarnă cumplită. Cerul era întunecat. Din norii suri curgeau steluțe argintii „ca faina la cernut”. Acoperișurile caselor purtau cercei transparenți. Vuietul foșnea ca o mătase veche și zicea răutăcios și încrezător:

— Ha, ha, ha... Nu vei mai domni curând, Rege Soare!

Auzind acestea, Soarele îndată a ieșit spunând:

— Ce ziceai tu, Vuiete?

— Că nu vei mai domni curând!

— Acest lucru o să-l mai discutăm după ce o să pieri!

— Niciodată! a răspuns Vuietul înfuriat.

Așa a început ziua de joi dimineața, cu o ceartă între Soare și Vuiet. Spre fericirea tuturor, din războiul celor doi, Soarele a ieșit învingător. Aceasta însă a continuat cu o distracție minunată...

Totul a început așa: eram la școală, unde am plănuit să mergem după-masă cu sania. Eram nerăbdători să plecăm spre casele noastre.

— Iată că a venit timpul! a spus un coleg.

— Care timp? am întrebat curioasă și entuziasmată.

— Timpul să plecăm acasă! mi-a răspuns cu zâmbetul pe buze.

— Ura! Ne vom distra de minune!

— Ne întâlnim la ora patru! a strigat Maia.

Chiotele copiilor și ale colegilor parcă mi-au stârnit mai mult pofta distracției și a săniiatului.

Iată-mă acasă! I-am povestit și mamei intenția noastră. A fost de acord cu mine și, ca orice mamă, mi-a dat sfaturile cuvenite.

— Mamă, am mâncat, am scris, am învățat, iar acum tot ce trebuie să fac este să aștept.

Stăteam la gura sobei și priveam pe geam cum casele pierdute sub troiene și sub clăbuci albi de fum de-abia se vedeau în depărtare. Era o zi minunată de săniuș. Tot stând și admirând priveliștile desprinse parcă dintr-un basm și care mă fascinau, deodată am auzit chiar la poarta casei mele glasuri răgușite de copii. Am ieșit afară.

— Cine să fie?

— Noi! au țipat toți în cor.

M-am îmbrăcat bine și am plecat. Am hotărât să mergem pe dealul din apropierea străzii mele. Acolo, nu departe, era alt sat. Era o liniște deplină și un peisaj foarte frumos și se vedeau foarte bine muscelele dantelate care dormeau sub mantia rece de zăpadă.

— Cine ajunge primul în vârf câștigă!....

Zăpada era aproape mai mare decât noi, dar fiind ambițioși să ajungem primii nu ne păsa cât de mare era neaua și uneori mai cădeam, alte ori mai alunecam sau chiar nu mai puteam și renunțam.

„Ce zi minunată a fost aceea!” Însă a fost stricată de un copil din celălalt sat.

Toți copiii zburdau ca niște albinuțe inundând dealul cu zumzetul lor asurzitor. În timp ce făceam un om de zăpadă, un copilăș cu ochii căprui, mai scund și bine îmbrăcat, urca amenințător spre noi. Am rămas încremeniți:

— Cine să fie?

— Nu știu!... răspundeam îngrijorați.

— Oare cineva s-a supărat din cauza chiotelor noastre?

Toate aceste întrebări au încetat atunci când copilul a răspuns cu teamă și rușine:

— Ce este cu voi aici? De ce vă uitați așa la mine?

— Am venit să ne dăm cu sania. Ne era teamă, căci păraii cam fioros.

— Eu?

— Da!!!

— Eu sunt un copil în clasa a șaptea și am auzit aici distracție și m-am gândit că măș putea da cu voi, dar...

A spus asta trist, întorcându-se cu spatele și parcă vrând să plece.

— Dar ce? De ce vrei să pleci? Sigur că te poți distra împreună cu noi!

— Sunteți cei mai buni prieteni!...

Am continuat distracția. Ne-am mai dat cu săniile, am făcut trenulețul, am făcut diferite forme din zăpadă, ne-am bătut cu bulgări și ne-am tăvălit pe jos, joc numit „Sărmăluța”.

— A fost o zi de neuitat!

— Vă mulțumesc pentru tot! a spus copilul nou venit.

Într-un târziu am aflat că-l chema Alex și i-am promis că ne vom mai revedea și nu ne vom mai speria de el.

După ce amurgul serii s-a întins „ca un zăbranic sur”, lumini gălbui au început să licurească în geamurile caselor, iar satul zgomotos a încremenit.

Înghețați, obosiți, înfomețați și roșii ca bujorul în obraji, am plecat spre casele noastre. În cale, de undeva, dintr-un tufiș a țâșnit fără de veste flacăra roșie a unui vulpoi.

— Ce să fie iarăși?

— E un vulpoi!... Uitați ce frumos e!

— Da,... într-adevăr, însă găinile din ogrăzile noastre nu cred că au aceeași părere!

Odată ajunsă acasă, le-am povestit tuturor atât momentele când ne-am speriat, cât și cele când am râs și am țipat.

Tăcerea a pus stăpânire din nou pe împărăția pădurii.

Daria Maria Radu, cls. a VII-a B

Prof. Lucia Teoc

ÎNTÂMPLARE NEFERICITĂ

Era iarnă. Vântul puternic împrăstia steluțele de zăpadă peste tot satul, formând un covor minunat de nea. Zăpada era pufoasă și abundentă, numai bună pentru săniuș.

Așa că, eu și câțiva amici ne-am pornit spre derdelușul de la marginea satului, ca să ne săniem și să ne jucăm în zăpadă. Am început prin a face oameni de zăpadă ciudați și hazlii, apoi am continuat cu o bătaie cu bulgări și cu aruncări în zăpadă.

După ceva timp am observat că Mihai a dispărut. Toți eram îngrijorați. Am început căutările, iar Andreea, sora lui a sunat disperată după ajutor. Îl strigam din toate părțile până când, după destule eforturi, l-am găsit într-o groapă destul de adâncă, zăcând aproape inconștient, cu un picior sucit peste sanie și o mână sub aceasta. Degrabă am chemat ambulanța, care l-a dus imediat la spital, apoi am mers și noi să-l vedem. Doctorii au spus că starea lui este stabilă și ne-au recomandat să avem mare grijă iarna, când ne săniem, fiindcă este foarte periculos.

Această întâmplare m-a făcut și pe mine să am mai multă grijă iarna, când mă dau cu sania, fiindcă pot ajunge la spital.

Loredana Hândorean, cls. a VII-a A

Prof. Lucia Teoc

PRIMĂVARA

Iarna geroasă a trecut. Zăpada, mângâiată de razele soarelui, se topește. Pâraiele curg la vale clipocind. Apele lor strălucesc în lumina razelor aurii.

În păduri, apar ghiociei gingași. În curând se vor întoarce berzele și rândunelele obosite după drumul lung.

Pe ramurile copacilor, mugurii frunzelor se vor desface. Pădurea se va împodobi cu o mantie de un verde crud. Păsărelele voioase vor ciripi.

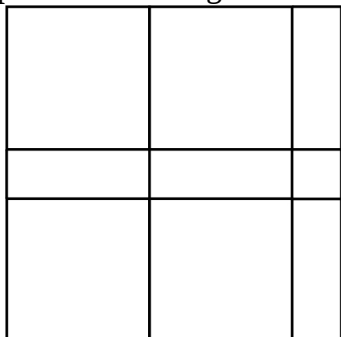
În depărtare zgomotul tractoarelor se aud de dimineață până seara. Din zori și până în noapte oamenii lucrează pământul pentru o recoltă bogată. După un somn lung ursul iese din bârlogul său ca să se bucure de vremea frumoasă.

Toată lumea se bucură de venirea primăverii.

Viorel Ciobanu, cls. a IV-a C, SB



Câte pătrate sunt în figura de mai jos?



Daniel Bogdănel, cls. a VI-a
Prof. Elena Bozdog

CÂTEVA AMUZAMENTE MATEMATICE ...

În timpul uneia dintre prelegerile sale, David Hilbert spunea:

– Fiecare om posedă un anumit orizont. Când se îngustează și devine infinit de mic, el se transformă în punct și atunci omul zice: „Acesta este punctul meu de vedere“.

*

Odată Isaac Newton a vrut să-și fiarbă un ou de găină, fără a întrerupe lucrul. Își lua

un cronometru pentru a fierbe oul numai în timp de trei minute. Era, însă, preocupat de problema sa matematică, pe care încerca să o rezolve în acel moment. Când își aduse aminte, mare-i fu mirarea: a pus ceasul la fiert, iar în mână ținea oul ca să numere minutele.

*

Carl Gauss se distingea încă din școală prin agerimea minții sale. Odată învățătorul său îi zise:

– Carl, aș vrea să-ți dau două întrebări. Dacă la prima o să răspunzi corect, apoi la a doua poți să nu mai răspunzi. Așadar, câte ace are bradul școlii noastre, împodobit de Anul Nou?

– 65786 de ace, domnule învățător – a răspuns imediat Gauss.

– Bine, dar cum ai aflat acest lucru? – îl întrebă învățătorul.

– Această întrebare de acum este cea de a doua – remarcă cu promptitudine elevul.

*

Niels Bohr avea de asupra ușii sale de la vilă bătută o potcoavă care, chipurile, aduce conform unei credințe populare, noroc.

– Poate oare un savant atât de remarcabil ca dumneavoastră să creadă că potcoava suspendată deasupra ușii într-adevăr aduce noroc? Întreabă unul din vizitatorii săi.

– Nu, răspunse Bohr – desigur că nu cred. Aceasta-i o veritabilă superstiție. Dar știți, se spune, că ea aduce noroc chiar și celor care nu cred în aceasta.

*

Despre matematicianul francez Pierre de Maupertuis (de altfel, favoritul lui Napoleon Bonaparte), se spune că, după o masă copioasă și bine stropită cu băuturi, se așază într-un fotoliu și declară, câscând: „Acum aș vrea să rezolv o problemă frumoasă, dar să nu fie prea dificilă!“

*

Fizicianul crede că 60 se împarte fără rest la orice număr (mai mic decât 60, desigur). El observă că 60 se împarte la 1, 2, 3, 4, 5, 6. Mai verifică câteva numere, luate, după cum afirmă el la întâmplare, spre exemplu la 10, 15, 20, 30. Deoarece 60 se împarte și la ele, fizicianul consideră că aceste

date experimentale sunt suficiente pentru a demonstra că 60 se împarte fără rest la orice număr.

Inginerul bănuiește că toate numerele impare sunt și prime (adică numerele care se împart fără rest doar la 1 și sine însuși). În orice caz, demonstrează el, 1 este număr prim, mai apoi urmează 3, 5 și 7, toate fiind, fără îndoială, numere prime. Dacă e să luăm pe 9, apoi ne lovim de un caz neplăcut: 9 nu e un număr prim, dar 11 și 13 sunt desigur prime.

– Revenind la numărul 9 – spune inginerul – se poate conchide că s-a produs o eroare experimentală.

*

Marele compozitor german Ludwig van Beethoven nu a mai reușit niciodată să se familiarizeze cu toate operațiile aritmetice. Înmulțirea și împărțirea au fost pentru el o taină nedescoperită. De exemplu, pentru a înmulți 12 cu 60, genialul compozitor îl aduna pe 12 de 60 de ori la rând.

Este drept că matematicienii nu s-au lăsat „îndatorați” față de arta muzicii. Astfel, pentru marele matematician austriac Georg Vega, muzica era într-atât de străină, încât el spunea:

– Nu există nici muzică bună, nici muzică rea. Există doar numai zgomot mult și zgomot puțin.

*

Gottfried Leibniz era credincios în felul său. Pentru el posibilitatea de a scrie toate numerele cu ajutorul simbolurilor „0” și „1”, adică cu ajutorul sistemului binar, constituie demonstrația matematică a creației lumii din nimic, Dumnezeu fiind 1, iar nimicul – 0.

*

Suntem martorii pătrunderii vertiginoase a calculatoarelor electronice în cele mai diverse domenii. Iată, de exemplu, la rezolvarea problemelor de ordin „economic”. Cică, un student, hotărând să aplice pe viu cunoștințele acumulate, intenționează să alcătuiască un meniu optim, pentru a economisi câte ceva din bursă. Zis și făcut. După ce a introdus în calculator datele despre prețurile și conținutul caloric ale bucatelor,

servite la cantina studențească, a cerut, ca meniul să aibă norma calorică recomandată de medicină, iar prețul să fie minim. Răspunsul a urmat neîntârziat: „18 pahare de cafea cu lapte pe zi”.

*

Un aspirant prea sâcâitor l-a adus pe conducătorul său științific David Hilbert într-o stare, încât acesta să-i spună: „Duceți-vă și elaborați construirea unui poligon regulat cu 65 537 ($= 2^{16}+1$) de laturi”. Aspirantul s-a retras, ca să revină după 20 de ani de activitate cu construcția în cauză (actualmente ea se păstrează în arhivele din Gottingen).



Andreea Maria Manițiu, cls. a III-a A

*

Odată matematicianul francez Joseph Louis Lagrange se afla la un concert. Văzându-l foarte concentrat, cineva l-a întrebat pentru ce îi place muzica?

– Îmi place – răspunde acesta – fiindcă mă izolează. Ascult primele trei măsuri; la a patra, nu mai deosebesc nimic; mă las atunci furat de gândurile mele; nimic nu mă mai întrerupe atunci; în felul acesta am rezolvat nu o singură problemă dificilă.

*

Atunci când în anul 1884 studenții Universității din Petersburg i-au dăruit academicianului P. L. Cebâșev culegerea de lucrări, proaspăt ieșită de sub tipar a cercului de matematică condus de el, Pafnutii Lvovici le-a spus:

– Scrieți, scrieți domnilor, dar nu uitați că în timpurile noastre este mai ușor să găsești trei cărți decât un cititor.

*

Academia franceză a respins în mai multe rânduri lucrările lui Galois, motivând că ele sunt de neînțeles... „din cauza dorinței exagerate a autorului de a se exprima prea concis“. Mai târziu această instituție a apreciat că lucrările lui Galois dispun ... de „o minunată claritate și precizie“.

Catedra de Matematică

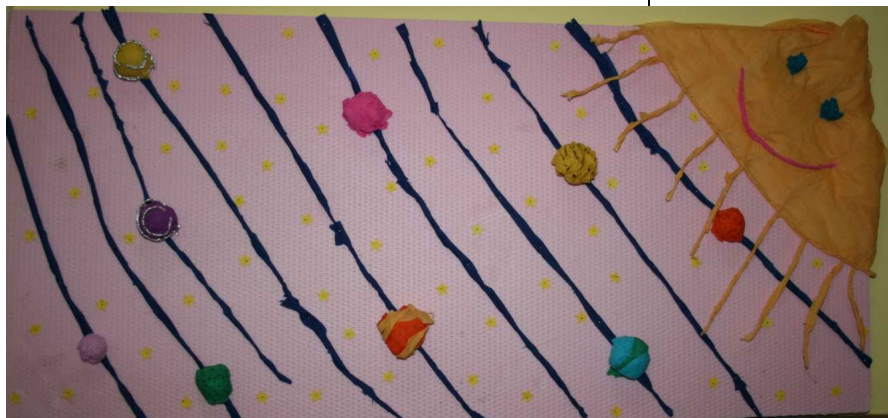
FELICITARE

E ziua ta mămică mea
O floare-ți dau în dar
Și un sărut din inima mea
Și un sincer „La mulți ani!“

Diana Elena Răchită, cls. a III-a A



Diana Elena Răchită, cls. a III-a A

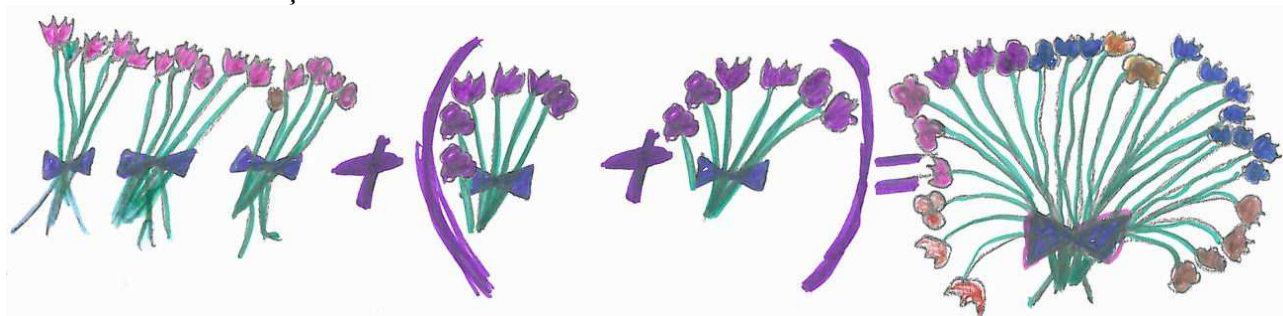


Sistem solar –
Colectivul clasei a IV-a B



Probleme

1. Adina a aranjat mai multe flori în cinci buchete. În trei dintre buchete ea a aranjat câte cinci flori, iar în celelalte câte șase flori. Câte flori are Adina în total?



Eu am rezolvat-o printr-un mod, voi rezolvați-o în alte moduri.

Primul mod: Aflăm câte flori a așezat în trei buchete a câte cinci flori: $3 \times 5 = 15$

Aflăm câte flori are Adina în total: $15 + 6 + 6 = 27$

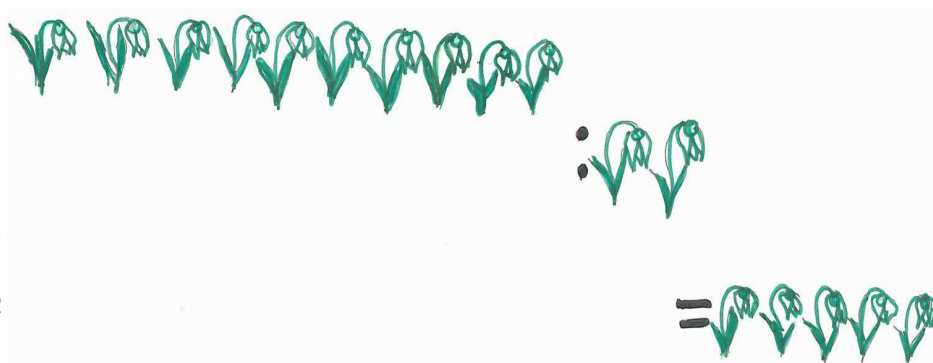
R: 27 flori

Al doilea mod:

Al treilea mod:

Mădălina Radu, cls. a III-a A

2. În grădină la bunica
Sub zăpada ușor topită
Zece ghiociei plăpânzi
Vrea să anunțe încetișor
Primăvara mult dorită
Dar au fost un pic grăbiți
Și eu mult nu s-au gândit
Căci iarna cea friguroasă
O să-i mai înghețe un pic
Jumătate au înghețat
Află câți au rezistat!



Aflăm câți ghiociei au rezistat: $10 : 2 = 5$

R: 5 ghiociei

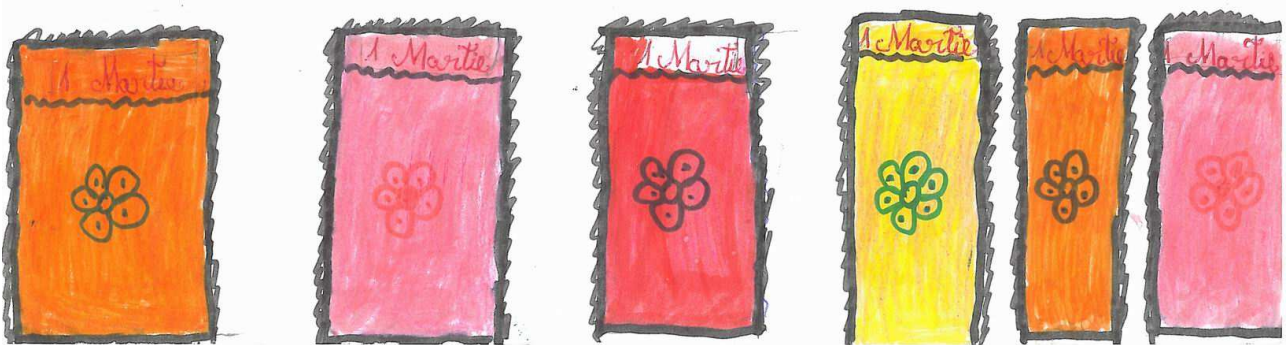
Roxana Maria Oprițoiu, cls. a III-a A

3. Primăvara a sosit cu zece ghiociei în grădina bunicii,
iar în grădina mea de cinci ori mai puțin.
Spune și tu dacă știi cu câți ghiociei a venit primăvara?

Mitică Ban, cls. a III-a A



4. Maria are două felicitări. Iulia are de două ori mai multe felicitări.
Câte felicitări au cele două prietene?



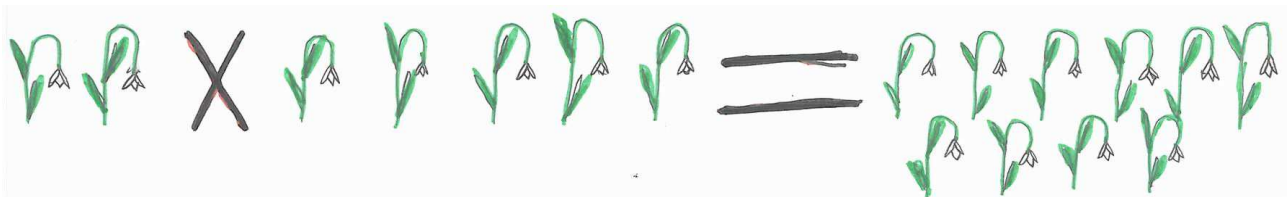
Aflăm câte felicitări are Iulia: $2 \times 2 = 4$

Aflăm câte felicitări au cele două prietene: $2 + 4 = 6$

R: 6 felicitări

Andreea Șufană, cls. a III-a A

5. Simona are plantați în grădină doi ghiocei. Ea mai plantează de cinci ori mai mulți ghiocei.
Câți ghiocei plantează Simona în grădină?

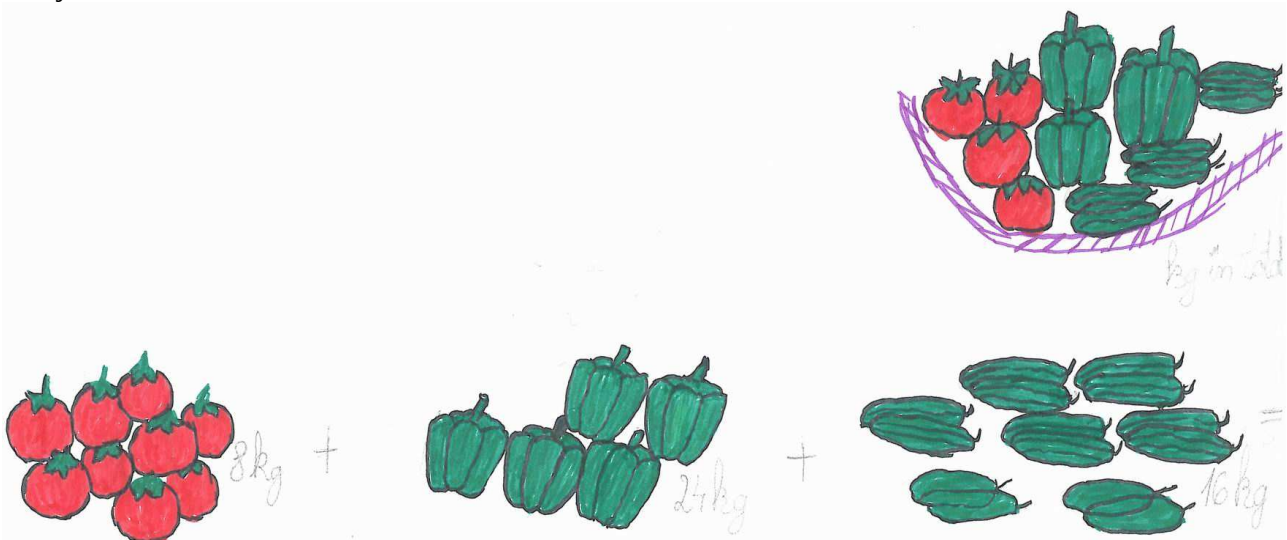


Aflăm câți ghiocei plantează Simona în grădină: $2 \times 5 = 10$

R: 10 ghiocei

Dani Mănișuțiu, cls. a III-a A

6. Mircea a fost la piață și a cumpărat opt kilograme de roșii, ardei gras de trei ori mai mult, castraveți cât diferența dintre ardei și roșii.
Când a ajuns acasă, Mircea, nu a știut să-i spună mamei ce cantitate de legume a cumpărat.
Ajută-l tu!



Aflăm câți ardei a cumpărat: $8 \text{ kg} \times 3 = 24 \text{ kg}$ ardei.

Aflăm câți castraveți a cumpărat: $24 \text{ kg} - 8 \text{ kg} = 16 \text{ kg}$ castraveți.

Aflăm câte kilograme a cumpărat în total:

$$8 \text{ kg} + 24 \text{ kg} + 16 \text{ kg} = 32 \text{ kg} + 16 \text{ kg} = 48 \text{ kg}$$

R: 48 kg

Diana Vonica, cls. a III-a A

7. Andrei, Bogdan, Claudia și Răzvan au plecat la cules de alune în pădure. Ia spuneți copii isteți, știți să răspundeți la întrebările care le-am ales?

Numele copilului	Numărul alunelor găsite
Andrei	
Bogdan	
Claudia	
Răzvan	

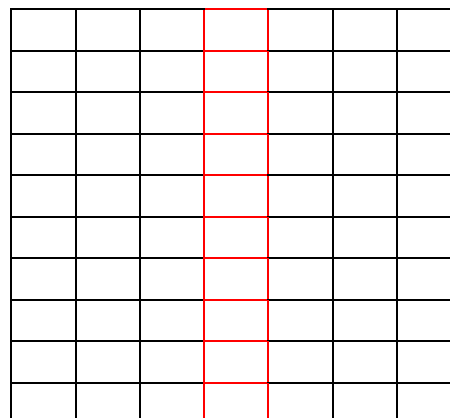
*Găscare, 12 alune
Începăm!*

- Câte alune a cules Claudia?
 - Cu câte alune a cules mai mult Andrei decât Bogdan?
 - Claudia și Răzvan au mai multe alune decât Andrei și Bogdan?
 - Dar toate alunele culese de cei patru prieteni știți să le adunați?
- Eu am făcut-o în secret, hai să vedem cât sunteți de isteți!

Roxana Maria Oprețoiu, cls. a III-a A

8. De-ale matematicii

- Egalitate cu o necunoscută
- Stau în fața unei fracții
- Determină punctul de echilibru al triunghiului
- Conține ce se dă în problemă
- Expresie literală de calcul numeric
- Ramură a matematicii
- Rămășițe ale împărțirii
- Inversează ridicarea la putere
- Reprezintă un număr rațional
- Număr mai mic decât zero



Nicolae Tăban, cls. a VIII-a B
Prof. Elena Bozdog

Primăvara în culori



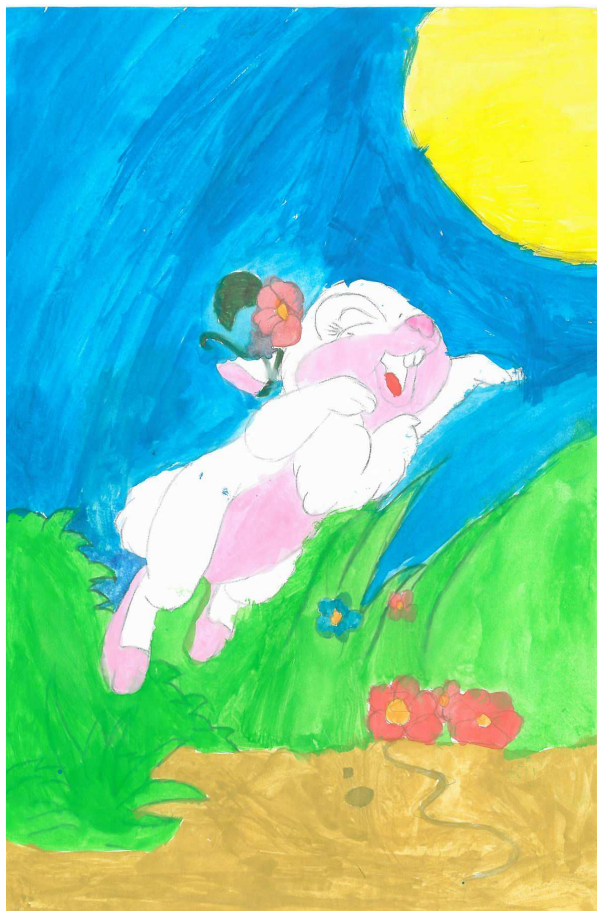
Mădălina Radu,
cls. a III-a A



Augustina Ioana Berinde, cls. a IV-a C, SB



Andreea Maria Manițu, cls. a III-a A



Izabela Haraga, cls. a IV-a C, SB



Alexandra Ioana Tecoanță, cls. a IV-a C, SB



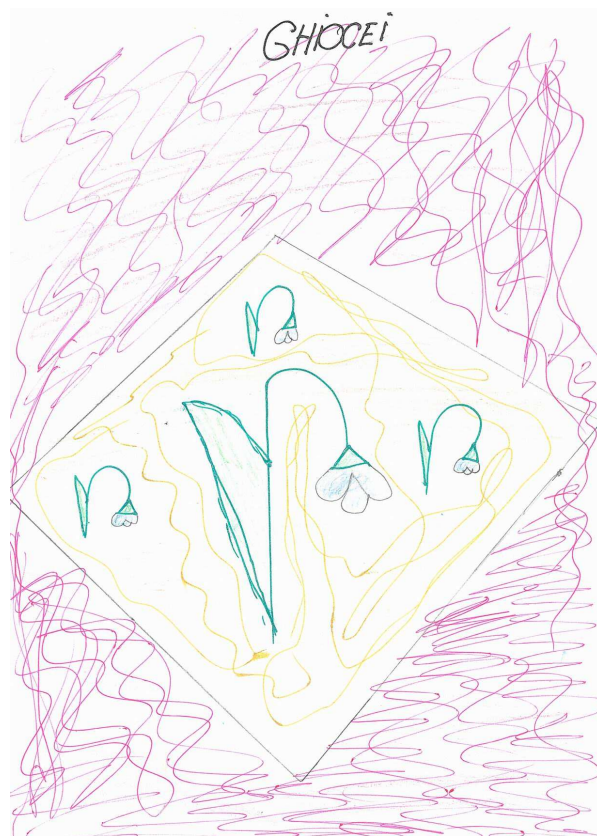
Larisa Kast, cls. a IV-a C, SB



Iulia Gândilă, cls. a IV.a C, SB



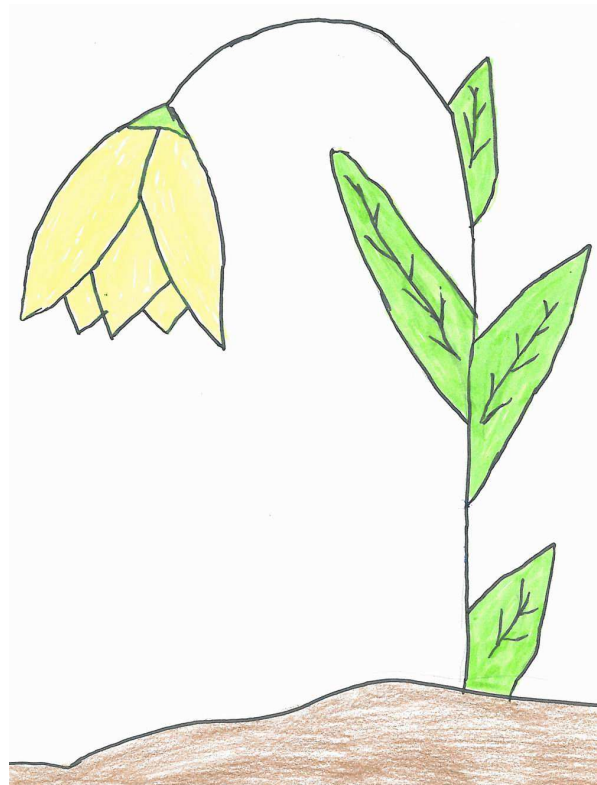
Alexandra Tancou, cls. a III-a D, SB



Ștefania Poraicu, cls. a III-a D, SB



Cristina Muntean, cls. a III-a D, SB



Diana Vonica, cls. a III-a A

Activități extrașcolare

Activități extrașcolare

PARTENERIATUL

„Întoarcerea spre origini“ organizat între Școala cu clasele I-VIII, Poiana Sibiului și Școala Generală nr. 18, Sibiu

Un ultim pas ...

În cadrul proiectului „Întoarcerea spre origini” s-a ținut activitatea „Tradiții și obiceiuri” de către colegele și elevii din Poiana Sibiului.

Eu, împreună cu copiii din Sibiu și partenera mea, Carmen Anca, am plecat la colindat gazdele din Poiana. Aceștia ne-au primit cu brațele deschise, ne-am întâlnit vechii prieteni, am cunoscut tradițiile și obiceiurile locale, am vizitat Muzeul Pastoral din Jina, am luat masa și în final toate persoanele implicate în acest proiect au fost răsplătite prin diplomă de onoare.

Prin intermediul acestei punți către trecut elevii din Sibiu și-au cunoscut rădăcinile, au învățat că trecutul reprezintă temelia fiecărei persoane care se dezvoltă pe baza normelor, principiilor și regulilor sănătoase de viață. Trecutul le-a fost descris ca fiind averea fiecărei ființe, ea putând fi mărită sau irosită, depinde de individ în parte.

În urma acestui parteneriat persoanele implicate au avut de câștigat, așadar „am ieșit” mai împliniți sufletește, spiritual.

Mulțumim tuturor celor care s-au implicat în totalitate în acest proiect, inclusiv părinților din ambele tabere.

Sperăm ca aceasta colaborare să aducă în urma ei alte parteneriate, cu mai multe împliniri.

Cu respect,

Prof. ciclul primar Teodora Veștemean
și

Prof. ciclul primar Carmen Silvia Anca

Au participat elevii claselor a III-a A, a III-a B și a IV-a A din Poiana Sibiului și a III-a D și a IV-a C din Sibiu





Muzeul Pastoral Jina





15 ianuarie 2011
Mihai Eminescu – 161 ani de la naștere



Clasa a III-a A

La săniuş



Clasa a III-a A

Concursul „Să ne ajutăm copii“

Odată cu începerea noului an, am încercat să antrenăm elevii mai mici din ciclul gimnazial în concursul „Să ne jucăm copii” ce s-a desfășurat sâmbătă, 8 ianuarie a.c. Acest concurs a avut ca obiectiv tendința de a schimba puțin din mentalitatea elevilor de a veni la școală doar din obligație, din simplul fapt că „școala e obligatorie”. Prin jocuri de genul „Piticot”, „Nu te supăra frate”, „Moară”, „Sus-jos” sau „Dame”, spiritul de competiție sau de echipă s-a antrenat foarte bine, dar putem spune că și dorința de a învăța ceva nou sau mai mult de a inova era prezentă la acești minunați copii de care sperăm să fim mândri. Prezentăm în continuare câteva poze care-i surprind pe copii jucându-se:





Organizator Prof. Mihai Axentea

Despre skanderberg

Arm wrestling = skanderberg = braț de fier (braccio de fero în Italia, bras de fer în Franța etc.)

Forme diverse de skanderberg au fost întâlnite în mod frecvent încă din cele mai vechi timpuri, peste tot în lume.

O pictură a ceea ce pare a fi un concurs de skanderberg a fost descoperită într-un mormânt egiptean datând din aprox. 2000 î. Hr.

De fapt subiectul nu e nici pe departe istoria skanderbergului care este mult mai consistentă. Antrenarea copiilor spre a-și măsura pașnic forțele printr-un mod obiectiv care nu prezintă riscuri de vătămare corporală este unul din obiectivele noastre. Pe de altă parte un al doilea obiectiv este ocuparea pauzei cu lucruri plăcute elevilor astfel încât să li se distragă atenția de la acele manifestări nedorite pe care le au în pauză mai ales elevii mai mari. Precizăm faptul că acest concurs s-a

desfășurat pe o masă de skanderberg la standarde de competiție. Am dori să facem și alte activități în timpul pauzei de exemplu tenis de masă.



Organizator Prof. Mihai Axentea

Internetul: bun sau nu?

Vă invităm la spectacol! Elevii clasei a V-a împreună cu doamna profesoară Teoc Lucia și domnul diriginte Axentea Mihai au plăcerea să vă invite la un spectacol care o să vă lase să decideți singuri dacă internetul e cu adevărat un lucru atât de benefic pentru școlari. Prezentat sub formă de proces, cu avocați care acuză și apără, cu martori și jurați, se va face o analiză scurtă a efectelor negative ale internetului dar și partea bună a lui. La final puteți chiar să vă spuneți opinia dumneavoastră într-un scurt chestionar anonim aplicat de noi.

Vă așteptăm cu drag!

Organizatori: prof. Lucia Teoc
prof. Mihai Axentea

Serbarea de Crăciun, 2010

Clasa a IV a-B



Daniel Cercea, cls. a IV-a C, SB

Lucian Florescu, cls. a IV-a C, SB



Viorel Ciobanu, cls. a IV-a C, SB



Poiana Sibiului
(Biserica din Deal)

SUMAR:

<i>Poiana Sibiului – obiective turistice</i>	<i>1</i>
<i>Poezii.....</i>	<i>2</i>
<i>Compuneri.....</i>	<i>6</i>
<i>Diverse</i>	<i>10</i>
<i>Probleme</i>	<i>13</i>
<i>Primăvara în culori.....</i>	<i>16</i>
<i>Activități extrașcolare</i>	<i>19</i>

Adresa redacției:

Școala cu clasele I-VIII,
Poiana Sibiului nr. 386,
Județul Sibiu
Cod 557180
Telefon: 0269 531 112

Tiparul executat la
Compartimentul de multiplicare al
Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
Str. Lucian Blaga nr. 2A, Sibiu
editura@ulbsibiu.ro
Telefon: 0269 210 122
Tehnoredactare computerizată: Claudiu Fulea
Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2011

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Coordonator:

prof. ciclul primar Lenuța Nela Șufană

Colaboratori:

Elevii sub îndrumarea:

prof. **Radu Vasile Fântână** – Director

prof. ciclul primar **Lenuța Nela Șufană**

– cls. a III-a A

înv. **Teodora Alexandra Băilă**

– cls. a IV-a B

prof. **Lucia Teoc** – Limba română

prof. **Mihai Axentea** – Matematică

prof. **Elena Bozdog** – Matematică

Școala cu clasele I-VIII, Poiana Sibiului

Au mai colaborat:

Elevii sub îndrumarea:

prof. ciclul primar **Teodora Veștemean,**

– cls. a III- a D

prof. ciclul primar **Carmen Silvia Anca,**

– cls. a IV-a C

Școala Generală Nr. 18, Sibiu