

Micii Creatori

ISSN 2067-9890

Revistă a școlarilor din clasele I-IV

Anul 1, nr. 1/2010

CUVÂNT ÎNAINTE,

Cu prilejul lansării primului număr al revistei Școlii cu clasele I-VIII Poiana Sibiului, conducerea unității apreciază munca și efortul depus de doamnele învățătoare în vederea realizării acestei reviste, precum și în procurarea materialelor care au fost publicate în acest prim număr. De asemenea, trebuie să remarcăm și activitatea elevilor, care sub îndrumarea doamnelor învățătoare au publicat materialele lor.

Prin aceasta cale, aducem multe mulțumiri doamnelor învățătoare care s-au ocupat de acest proiect și speram în continuare și la alte apariții ale revistei.

**Director,
Prof. Fântână Radu Vasile**

ȘCOALA cu clasele I-VIII, Poiana Sibiului

Școala datează din sec. XVIII. N. Albu în „Istoria școlilor românești din Transilvania între 1850-1867” menționează că „însăși condițiile de viață economică ceva mai bune au promis acestei țărâni de mărgine mai isteți și întreprinzători să-și deschidă școli și a le întrețină într-un mod satisfăcător”.

O situație a învățământului sătesc ortodox Transilvan de la începutul sec. al XIX-lea – prezentată de Martin Hochmeister în

„Calendarium....” Tipărit în 1807 la Cluj – menționează funcționarea școlii Poiana în Scaunul Miercurea.



Înainte de 1820 lecțiile le făceau dascălii în casa unui țăran (cu numele Stărp). La 1820 se clădește un local propriu învățător. În acest an se mai construiește o sală de clasă, deschizându-se astfel, al doilea post de învățător. În această formație funcționează până la 1857.

În anul 1929 se face un parastas organizat de școala în memoria învățătorilor răposați de la Școala Poiana: sunt menționate 27 de pronume de învățători și preoți-învățători. În anul 1978 se zidește Școala din

Vadu (centru localității), care funcționează și în prezent cu clasele I-a și a II-a. Arhive școlare se păstrează începând cu anul 1906. În anul 1927 are loc înființarea Școlii de copii mici. În anul 1932 se introduce curentul electric în sala mare a Școlii din Vadu.

înv. Stăncioiu
Ileana



Compuneri

PRIMĂVARA

A sosit primăvara, cea mai tânără și mai frumoasă fiică a anului.

Cea dintâi rândunică sosită de departe taie albastrul cerului ca o săgeată. Soarele cu razele lui căldute și luminoase mângâie și încălzește pământul rece și umed. Pe câmpul înverzit primele flori își fac apariția zâmbind către luminosul soare. Copacii sunt într-o mare sărbătoare. Pentru a fi mai eleganți și mai strălucitori își îmbracă coroana cu frunze verzi și flori de toate culorile. O dată cu venirea primăverii păsărelele se reîntorc, pădurile răsună de cântece, animalele se trezesc și ele de atâta zarvă.

Toate minunățiile naturii sunt acum ale primăverii. Ea ne umple sufletele de speranță și de bucurie.

Vonica Mădălina, Cls. a IV-a
înv. Iovi Nuța

PRIMĂVARA

A venit primăvara!

Prin cerul de cenușă se zăresc câteva raze aurii care încălzesc pământul negru și umed. Clopoței și mazărele îmbrăcate în parfumuri sunt tovarăși ce se-închină gingașelor lăcrămioare. Se aude o melodie divină cântată de un greiere sfios care stă pe o suavă floriceică. Din belșugul de verdeață răsare delicatul ghiocel vestitorul primăverii. Cea dintâi rândunică, venită de departe, taie albastrul cerului ca o săgeată.

Câtă frumusețe, câtă viață și veselie peste tot locul! Primăvara aduce flori în câmpie, vânturi line, calde, ploi și veselie.

PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT!

Manițiu Lorena, Cls. a IV-a
Prof. Iovi Nuța

CHIPUL MAMEI

“Mamă” cel dintâi găngurit al pruncului când deschide ochii în lume, zâmbet și lacrimă și suflet asupra patului celui care va deveni încă un om, mângâiere și alinare celui necăjit, sprijin și la nevoie și sacrificiu.

A fi mamă e bucuria și durerea, mândria și puterea, gloria și măreția, începutul și sfârșitul misiunii sfinte a femeii.

În cea mai mare parte, mama făurește inima și conștiința copilului.

Educator fără egal, mama știe, mai bine ca oricine, să pună la inimă sămânța cea bună, cuvântul curat ca lacrima, știe să cultive simțul frumosului, al omeniei, dar și al măsurii.

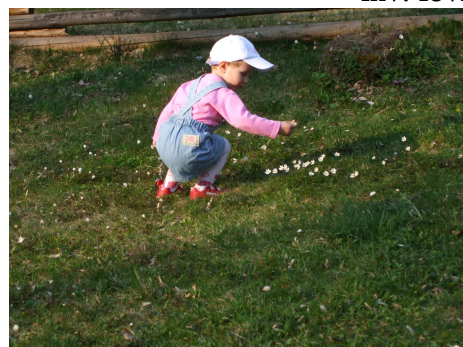
Ceea ce am învățat și am deprins de la mama – curățenie sufletească, cumpăna inimii și a minții – nu se uită niciodată!

Mama e pururea prezentă în gândul, fapta și viața noastră. Ea ne dă prin darul cuvântului, răbdare nesecată, dragostea și datoria față de om.

Suflet fără alinare, inimă fără tihnă și odihnă, gând mereu treaz și neliniștit pentru soarta copiilor, întreaga viață îi este dăruire de sine, iubire mare și gata de jertfă, iubire care iartă, rabdă, năzuiește, dă totul și nu cere nimic.

Priviți pe mama care v-a născut și v-a îngrijit zi și noapte! Aduceți-vă aminte nopțile ei nedormite pentru ca să aveți liniște și fericire! Recunoașteți-i meritul și nu vă uitați niciodată mama! Și așa cum spune poetul ”*Nimic pe lume nu-i mai sfânt/ Ca numele tău – «MAMĂ»*”.

Dejanu Teodora, Cls. a IV-a
înv. Iovi Nuța



PRIMĂVARA

Pe o câmpie dreaptă și verde sunt o mulțime de flori multicolore vorbind între ele de minunata și îmbietoarea primăvară.

Copacii înmuguresc, iar pe crengile lor pline de flori rozalii, se aude ciripitul a două păsări:

“Primăvară, primăvară,
Ne-ai adus înapoi în țară”

—Hei, rândunico, e minunată și încântătoare primăvara!

—Da, ea ne aduce flori zburdalnice și căldură întregului ținut!

Apoi, zburând în aer, două albine bâzâie savurând și adunând nectarul florilor.

—E foarte frumoasă primăvara!... soare puternic... natura revine la viață!

—Să spunem tuturor albinelor să vină să culeagă nectarul delicios al florilor primăverii însorite!

Se adună o mulțime de albine mulțumite de nectarul florilor. Este un dar nemaipomenit al primăverii!

Radu Denisa, Cls. a IV-a
înv. Iovi Nuța

SOSIREA PRIMAVERII

Soarele a răsărit. Parcă este mai strălucitor și mai blând ca în alte zile. Razele lui ne încălzește cu mai multă putere, iar vântul adie și el ușor.

Zăpada a început să se topească. Firicele mărunte și firave de iarbă se văd în urma ei. Câmpul începe să prindă viață. În grădină, rămurilele copacilor au înmugurit. Se aude un zumzet al unei albine ce tocmai a ieșit din stup în căutarea viitoarelor flori, din polenul cărora va face mierea cea dulce.. În depărtare, în văzduhul cerului se văd câteva păsărele. Sunt micuțele rândunici, s-au întors din țările calde.



Pe stradă se aud voioase glasuri și râsete cristaline ale copiilor, acestea exprima bucuria acestora legata de venirea primăverii. Ei se întorceau de la pădure cu buchetele de ghiocei. Sunt încântați ca au găsit vestitorii primăverii, gingașii ghiocei.

Din nou totul parcă revine la viață!

PRIMĂVARĂ
VESELĂ, VERDE
ÎNMUGUREȘTE, STRĂLUCEȘTE,
ÎNFLOREȘTE
TOATĂ NATURA SE TREZEȘTE
VESELĂ

Muntean Alexandru, Cls. a III-a B
înv. Băilă Teodora Alexandra

SFÂRȘIT DE IARNĂ

Sunt ultimele zile de iarnă, dar parcă acum își începe anotimpul ei. Ea cerne nori grei de zăpadă care formează covoare albe și moi, iar dacă te uiți peste sat, casele parcă sunt valuri nesfârșite de zăpadă. Soarele palid nu are putere să încălzească cu razele lui aurii și strălucitoare. La fiecare casă vezi eșarfe albe de fum, semn că toate odăile sunt încălzite. Geamurile parcă sunt împodobite cu flori dantelate de omăt. Dacă ridici privirea puțin mai sus, la streșina casei, observi ghirlande argintii de lacrimi înghețate.

Satul se cufundă în noianul de ninsoare, dar asta nu-i împiedică pe copii să meargă la săniuș. Pe deal se formează șiraguri de săniuțe cu tălpi lucioase trase de copiii cu obrajii îmbujorați ca macii, bucurându-se din plin de ultima zăpadă.

Întreaga natura este vrăjită de Crăiasa Cristalelor, care, încet, încet se pregătește să se retragă în palatul ei, lăsând pe tronul anotimpurilor să domnească altă împărăteasă, Primăvara.

Iancu Alexandra, cls. a III-a A
înv. Radu Cornelia

Ecologie

MICII ECOLOGIȘTI

Motto:

„A înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, dar a face ceva pentru salvarea naturii atât de amenințată astăzi, înseamnă a contribui la fericirea omenirii.”

Ne aflăm într-un moment al istoriei omenirii în care consecințele practicilor iresponsabile ale omului asupra naturii conturează posibile dezastre ecologice: existența de niveluri periculoase de poluare a aerului, apei, pământului și a viețuitoarelor care afectează în cele din urmă sănătatea fizică, mentală și socială a omului însuși.

O problemă cu consecințe grave pe termen lung o reprezintă defrișarea pădurilor, plămânul verde al lumii.

În acest context, copiii trebuie învățați să cunoască, să înțeleagă și să ocrotească natura, pornind cu îngrijirea mediului din imediata apropiere a școlii.

Colectivul clasei a III-a B
înv. Băilă Teodora Alexandra



Simion Ramona, cls. a II-a A
înv. Șufană Lenuța Nela

DECLARAȚIA DREPTURILOR PĂDURILOR

1. Avem dreptul să fim membre ale biodiversității.
2. Avem dreptul să creștem unde găsim sol prielnic, să acoperim chiar munții, dacă se poate.
3. Avem dreptul la curățiri periodice.
4. Avem dreptul la soare, căldură și aer nepoluat.
5. Avem dreptul să oferim umbră, răcoare și adăpost tuturor vietăților care ne trec pragul.
6. Avem dreptul la pădurari pricepuți care să ne prescrie „rețete” când ne îmbolnăvim.
7. Avem dreptul la respect și ocrotire din partea oamenilor.
8. Avem dreptul la cele patru anotimpuri pentru a crește mari.
9. Avem dreptul „să murim” cu demnitate atunci când suntem prea bătrâne și să îmbogățim solul.
10. Avem dreptul de a fi protejate de vandalii care ne taie fără milă, ne scrijelesc scoarța copacilor sau ne dau foc.
11. Avem dreptul să ne dați, voi, oamenii, pământul străbun înapoi, pentru ca lăstarii noștri să crească și să se înmulțească.

Colectivul clasei a III-a B
înv. Băilă Teodora Alexandra



Ban Dumitru, cls. a II-a A
înv. Șufană Lenuța Nela

Povestea Iepurașului de Paște

Odată, demult, pe când zânele colindau pădurile și piticii răscoleau măruntaiele pământului în căutarea pietrelor prețioase, pe când animalele vorbeau și puii de lup se jucau cu mieii, trăia într-o căsuță dărăpănată la marginea unui cătun, un olar împreună cu nevasta și cei doi copii ai lui. Erau destul de săraci și își duceau traiul doar de pe urma vaselor de lut pe care olarul le vindea la târgul din apropiere, într-una din zile, pe când se întorcea de la târg, numai ce zărește olarul într-un tufiș de la marginea pădurii un iepure ce se ascundea tremurând tot de frică.

Nu i-a fost prea greu să-l prindă și să-l vâre în traistă, gândindu-se numai la friptura pe care avea să o facă din bietul iepuraș.

Ajuns acasă, îi dădu traista nevestei, poruncindu-i să gătească iepurele, iar el, ostenit de atâta drum, se trânti în pat și adormi pe dată. Cei doi copilași, auzind porunca tatălui, se strecurară binișor și priviră în traistă, de unde le străluciră doi ochișori speriați și înlăcrimați. Din întuneric, iepurașul își aștepta sfârșitul plângând, pentru că auzise și el planul îngrozitor al olarului și înțelesese despre ce era vorba. Doar v-am spus că pe atunci animalele înțelegeau limba oamenilor.

Copiilor li s-a făcut așa o milă de bietul iepuraș, că abia au așteptat ca mama lor să plece o clipă din bucătărie și au înșfăcat iepurele, punând în locul lui un ștergar.

Au alergat cât au putut până la marginea pădurii, iar acolo au dat drumul micului urecheat, care a fugit mâncând pământul.

Bineînțeles ca olarul a certat-o pe nevastă pentru că n-a avut grijă de iepure, iar în acea seară n-au mâncat friptură, ci urzici. Dar s-a întâmplat un lucru mult mai frumos. Mama iepuroaică a zvonit prin toată pădurea fapta cea bună a copiilor.

Despre ispravă a aflat și Zâna Eastres, slujitoarea Primăverii.

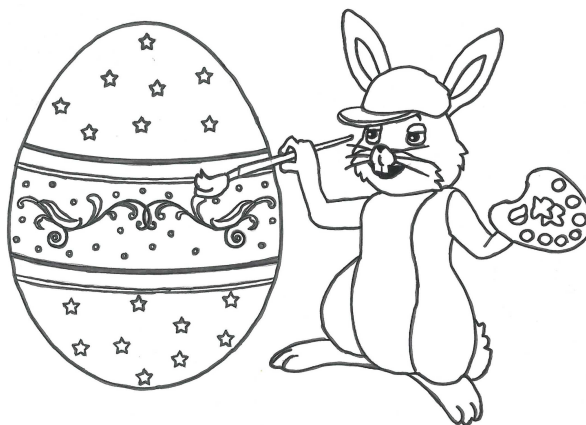
Și cum se apropia Sărbătoarea Primăverii, Zâna s-a gândit să-i răsplătească pe cei doi copii pentru salvarea iepurașului și a poruncit iepurilor să le ducă daruri. Astfel, copiii olarului au găsit într-o dimineață, frumos înșirate pe pervaz, alune, fructe uscate, ciuperci și faguri de miere.

De atunci, în fiecare an, tot mai mulți iepurași aduc daruri copiilor cuminiți, harnici și buni.

Cu timpul, sărbătoarea Primăverii s-a contopit cu cea a învierii Domnului Iisus Hristos. Despre olar și copiii lui abia dacă-și mai amintește cineva, zânele s-au pierdut în negura vremii, dar iepurașii n-au uitat niciodată de îndatorirea lor de a aduce, de Paște, tot felul de daruri copiilor.

Colectivul clasei a III-a B
înv. Băilă Teodora Alexandra

Iepurică, iepurel,
Stă tot anul cumițel.
Vine doar în primăvară
În grădină, de cu seară.
Căci vezi bine, el cunoaște
Când e vremea pentru Paște!



Mănișuțiu Daniel, cls. a II-a A
înv. Șufană Lenuța Nela

Ghicitori

MICI și ISTEȚI

➤ O familie, respectiv tatăl, mama și cei doi copii – o fetiță și un băiețel – au plecat duminica la iarbă verde, luând cu ei și un coș cu mâncare. Ajungând pe malul unui râu și dorind să treacă dincolo, au constatat că nu o pot face toți deodată: unica barcă aflată acolo s-ar fi scufundat dacă ar fi transportat mai mult de 70 kg. Ori, tatăl avea 70 kg, mama 60 kg, copiii câte 35 kg, iar coșul peste 15 kg. Până la urmă au trecut râul și au făcut acest lucru într-un număr minim de traversări.

Dv. știți în câte traversări? Cum au procedat?

➤ Un băiat afirmă că el are o familie numeroasă. Din familia sa fac parte: 1 bunic, 2 tați, 2 mame, 2 bărbați, 2 femei, 4 copii, 3 nepoți, 2 surori, 2 fiice, 2 fii, 1 frate, 1 socru, 1 soacră și 1 noră. (A uitat să spună că, pe unii, i-a “numărat” de câte 2-3 ori.)

Din câte persoane se compune această mare familie?

➤ Trenul electric merge de la est spre vest. Accelerând mersul, trenul face 60 km pe ora. În aceeași direcție, de la est spre vest, sufla vântul, dar cu viteza 50 km pe ora. În ce direcție va fi dus fumul trenului?

➤ Un morar a venit la moară. În fiecare din cele patru colțuri ale încăperii el a văzut trei saci de făina. Pe fiecare sac s-au așezat trei mâte, iar fiecare mătă a avut pe lângă dansa trei motănași. Se întreabă, câte picioare au fost la moara?

➤ Cum se poate cu un sac de grâu, măcinându-l să umpli doi saci, care au aceeași mărime ca și sacul în care se afla grâul?

➤ Doi pe drum s-au întâlnit și trei cutii au găsit. Patru se întâlniră - câte cutii vor găsi?

➤ Zburau niște rațe: una înainte și două în urmă, una în urma și doua înainte, una-i printre două și trei în rând. Câte rațe au zburat în total?

➤ Doi săpători dezgroapă 2 m de groapă în 2 ore. Câți săpători în 5 ore vor dezgropa 5 m de groapă?

➤ Doi tați și doi feciori au prins trei iepuri, dar fiecărui i-a revenit cate un iepure. Se întreabă, cum așa s-a întâmplat?

➤ Au fost adunate împreună 7 stogulețe de fân și încă 11 stogulețe. Câte stogulețe de fân s-au obținut?

Colectivul clasei a III-a B
înv. Băilă Teodora Alexandra

N-are gură dar vorbește
Cântă și nu obosește
Ne anunță când ne ninge
Se aprinde și se stinge.
(Radioul)

Radu Mădălina, cls. a II-a A
înv. Șufană Lenuța Nela

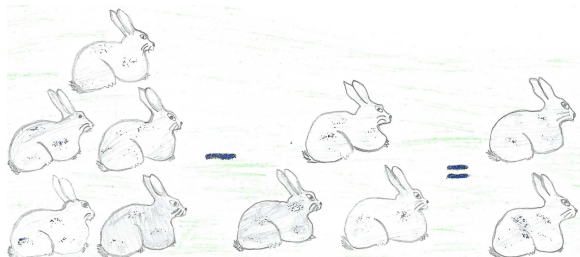
O glumă

Te iubesc domnișoară
Și sunt foarte mândrit
Căci când vorbesc engleză
Tu râzi neconținut.

Oprîțoiu Roxana, cls. a II-a A
înv. Șufană Lenuța Nela

Probleme rezolvate

1. Într-o poiană stau cinci iepurași. Deodată au dispărut trei iepurași. Câți iepurași au mai rămas?



Aflăm câți iepurași au mai rămas:

$$5 - 3 = 2.$$

R: 2 iepurași.

Radu Mădălina, cls. a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

2. A venit Paștile acum. Iepurașul este bucuros. Că are un coș cu 16 ouă frumos. Dar a venit alt iepuraș. Și se laudă voios. Că are 8 ouă mai mult. Câte ouă au adunat împreună azi prin sat?



Aflăm câte ouă a adunat al doilea iepuraș:

$$16 + 8 = 24 \text{ ouă.}$$

Aflăm câte ouă au adunat împreună iepurașii:

$$16 + 24 = 40.$$

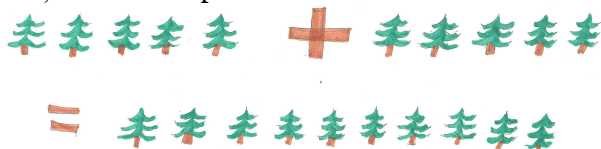
R: 40 ouă.

Oprîtoiu Roxana, cls. a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

3. Pe o colină sunt 5 brazi, pe cealaltă colină sunt 5 brazi.

Câți brazi sunt pe ambele coline?



Aflăm câți brazi sunt pe ambele coline:

$$5 + 5 = 10.$$

R: 10 brazi.

Răchită Diana, cls. a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

4. Am primit de la Furdui, 6 kiwi, trei gutui. De la Oana, mi se spune, 4 mere și opt prune. Eu la tort pe folosesc. Câte fructe răzuiesc?



Aflăm câte fructe răzuiesc:

$$6 + 3 + 4 + 8 = 21.$$

R: 21 fructe.

Marta Florian, cls. a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

5. Pe o floare erau 6 fluturi. Au mai venit încă 6 fluturi.

Câți fluturi sunt în total?



Aflăm câți fluturi sunt în total:

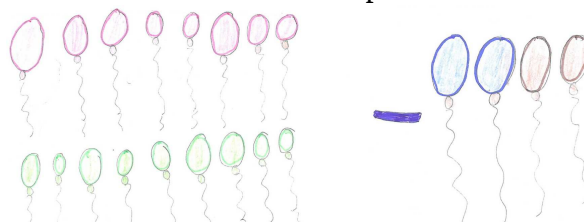
$$6 + 6 = 12.$$

R: 12 fluturi.

Vonica Diana, cls. a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

6. La o petrecere de haluin (Halloween) erau 17 baloane, iar la alta cu 4 mai puțin. Câte baloane erau la a doua petrecere?



Aflăm câte baloane erau la a doua petrecere.

$$17 - 4 = 13;$$

R: 13 baloane.

Cârneală Laura, cls. a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

Poezii

COPILARIA

Oh, ce dor îmi e de școală
Și de vise de copil,
De colegii mei de clasă
Și de joacă de copii!

Pe fereastră tu privești,
La copiii de afară
Stai pe gânduri și zâmbești
Ce frumos era odată!

Orășan Paul, cls. a II-a B
înv. Stăncioiu Ileana

MAMA

Mama mi-a dat viață
Mama m-a crescut
Mama mă învață
Ce-i frumos și sfânt.

Mama mi-a dat nume,
Andreea mă numesc
Și cât oi fi pe lume
Pe ea am s-o iubesc.

Manițiu Andreea, cls. a II-a B
înv. Stăncioiu Ileana

GHIOCUL

Primăvara a sosit,
Ghiocul s-a trezit
Răsărind de sub zăpadă
Vrea ca lumea să îl vadă.

Este foarte gingașel
Și e foarte mititel
El vestește primăvera
Și răsare-n toată țara.

Ciuberea Radu Ioan, cls. a II-a B
înv. Stăncioiu Ileana

COPILARIA

E vremea când ne jucăm
Când creștem și învățăm
Când mai mari am vrea să fim
Și pe toate să le știm.

Părinții ne supraveghează
Drumu-n viață ni-l veghează
Ca să creștem bravi și tari
Atunci când vom fi mari.

Iancu Nicușor, cls. a II-a B
înv. Stăncioiu Ileana

COPILĂRIA

Copilăria, minunea vieții,
Ne face să ne amintim
De clipele ce le trăim
Pe timpul unui joc al gheții.

Copilăria-i trecătoare,
Nu o interesează viața,
Aduce clipe de visare,
Este ca roua dimineața.

Colectivul clasei a II-a B
înv. Stăncioiu Ileana

COPILĂRIA

Ce este copilăria?
Ce reprezintă ea?
De ce ne-a dat-o cineva
Fără a ne explica
În vreun loc ce-nseamnă ea?

De ce toți tac când întrebăm
De ce sa fim noi mici?
De ce nimeni nu răspunde
Celor ca noi pitici?

La toate cele de mai sus
Răspunsurile de le vrei,
Privește-ți viața mai de sus
Și gândește-te la sensul ei!

Colectivul clasei a II-a B
înv. Stăncioiu Ileana

8 MARIE

De 8 Martie
 Pentru a lui mămică,
 Fiul a brodat
 O batistă mică.
 Mult a mai muncit
 Mult a mai trudit
 Până a izbutit
 De a terminat-o
 Ține băiețelul
 Batistuța strânsă
 Alb e porumbelul
 Ce-a brodat pe pânză.
 Toți se minunează!
 Mama fete n-are
 Cine-i brodează așa batistioare.

Șufană Andreea, cls. a II-a A
 înv. Șufană Lenuța Nela

FURNICUTA

Într-o zi o furnicuță
 Mai micuță, dar drăguță
 A ieșit din zori de zi
 Să aducă de mâncare la copii
 Pe la drumul jumătate
 Furnicuța se abate
 Dac-or fi copiii răi
 În această lipsă a ei
 Și așa mică furnică
 Se întoarce fără frică
 Când să facă cale-ntoarsă
 Of, săraca furnicuță!
 A călcat-o o maimuță

Vonica Denisa, cls. a II-a A
 înv. Șufană Lenuța Nela

CĂTRE CEI MICI!

Nimănui să nu-i faci rău
 Că te vede Dumnezeu
 Tu când vezi un vierme mic
 Nu-l strivi nu-i fă nimic
 Cât îl vezi de mititel
 Dumnezeu știe de el.

Mihon Corina, cls. a II-a A
 înv. Șufană Lenuța Nela

TRISTETE

Marius azi cam supărat
 De la școală a venit
 Că nu a prea învățat
 Și un „S“ el a primit

Ce să facă el săracu’?
 Cum să treacă vesel pragu’?
 Ce va zice acum mămica
 Că n-a învățat nimica?

Și copiii-l râd acum
 Și pisoii de pe drum
 Supărat nevoie mare
 Duce „S“-ul în spinare.

Șufană Marius, cls. a II-a A
 înv. Șufană Lenuța Nela

DE ZIUA MAMEI

În prima zi de primăvară
 E ziua mamei mele
 Și nu știu ce-i pot da
 Atât cât ar merita
 Aș da mamei o floare
 Să semene cu ea
 Dar nici o floare-n lume
 Nu e ca mama mea
 Doar poate doar... dragostea mea
 La multi ani!, mămica mea.

Marta Florian, cls. a II-a A
 înv. Șufană Lenuța Nela

RUGĂCIUNE CĂTRE DUMNEZEU

Doamne ție-ți mulțumesc
 Pentru tot ce-mi dăruiești
 Și de-acum înainte
 Să m-ajuti să fiu cuminte
 La părinți să fiu pe plac
 Cu fratele să mă-npac
 Și să ne dai sănătate
 Că-i mai bună decât toate!

Manișiu Andreea, cls. a II-a A
 înv. Șufană Lenuța Nela

MAMICA MEA!

De ziua ta,
Eu îți ofer un buchețel
Micuț, firav și subțirel,
Iar tu mereu vei exista
Mereu în inimioara mea.

Tu-n veci mă vei ierta,
Orice-aș zice,
Orice-aș face,
Și nu mă cerți,
Mămica mea!

Șufană Neluțu, cls. a III-a A
înv. Radu Cornelia

PRIMĂVARA

A trecut iarna cea grea,
Câmpul iată-l înverzit!
Păsările-n ciripit
Ne vestesc primavera.

În copacul înflorit
Rândunica cea voioasă
Cu-al ei glas ascuțit
A spus „Bine ai venit”!

Dobrota Anca, cls. a III-a A
înv. Radu Cornelia

GHIOCCELUL

Ghiocel, drag ghiocel,
Mic, firav și subțirel
Scoate capul din zăpadă
Soarele ca să te vadă.

Și mă iartă că-ți ating
Clopoțelul de argint
Și mă iartă că te rup
Mamei mele să te duc.

Vonica Neluțu, cls. a III-a A
înv. Radu Cornelia

8 MARTIE

Du-te, du-te îngeraș
Ca un tainic toporas
Spre lumina ta cea bună,
Cu un măștișor în mână.
Și du-i la mămica mea,
Ceea ce-o va încânta
Cel mai mult,
Iubirea mea!

Șufană Adrian, cls. a III-a A
înv. Radu Cornelia

VESTITORUL PRIMĂVERII

E mic ghiocelul,
E mic gingășelul,
A ieșit de sub zăpadă
Copiii să-l vadă.

Pe cer, soarele apare
Într-o zi de sărbătoare.
Zăpada o topește
Și ghiocelul crește.

Iancu Daniela, cls. a III-a
înv. Radu Cornelia



Dobrotă Alexandru cls. a II-a A
înv. Șufană Lenuța Nela

Activități extrascolare



De ce vopsim ouă roșii de Paște?

Legende creștine leagă simbolul ouălelor roșii de patimile lui Iisus. Una dintre legende susține că toate pietrele aruncate în Iisus se transformau în ouă roșii de îndată ce îl atingeau. O alta afirma că Sf. Maria, mergând să-și vadă Fiul răstignit, i-a dus ouă, care s-au însângerau sub cruce. Se mai spune că, după moartea lui Iisus, cărturarii saducei și rabinii farisei ar fi făcut un ospăț de bucurie, la care unul dintre ei ar fi spus: „Când va învia cocosul pe care-l mâncăm și ouăle fierte vor deveni roșii, atunci va învia și Iisus”. Nici nu și-a terminat bine spusele că ouăle s-au și făcut roșii, iar cocoșul a început să bată din aripi.

Decorarea ouălelor de Paște implica o gamă variată de forme și simboluri. Deseori ne minunăm de arta cu care acestea sunt încondeiate, fără a înțelege însă mesajul cuprins în ea. De aceea, am ales să identific semnificațiile celor mai des uzitate elemente stilistice geometrice:

- linia dreaptă verticală = viața;
- linia dreaptă orizontală = moartea;
- linia dublă dreaptă = eternitatea;
- linia cu dreptunghiuri = gândirea și cunoașterea;
- linia ușor ondulată = apa, purificarea;
- spirala = timpul, veșnicia;
- dubla spirală = legătura dintre viață și moarte.

Colectivul clasei a III-a B
înv. Băilă Teodora Alexandra



SUMAR:

Cuvânt înainte.....	1
Școala cu clasele I-VIII, Poiana Sibiului.....	1
Compuneri	2
Ecologie	4
Povestea iepurașului de Paști.....	5
Ghicitori.....	6
O glumă.....	6
Probleme rezolvate	7
Poezii	8
Activități extrașcolare.....	11
De ce vopsim ouă roșii de Paște?.....	12

Colectivul de redacție:

Coordonator:

înv. Șufană Lenuța Nela

Colaboratori:

Elevii clasei a II-a A

înv. Șufană Lenuța Nela

Elevii clasei a II-a B

înv. Stăncioiu Ileana

Elevii clasei a III-a A

înv. Radu Cornelia

Elevii clasei a III-a B

înv. Băilă Teodora Alexandra

Elevii clasei a IV-a

înv. Iovi Nuța

Adresa redacției:

Școala cu clasele I-VIII,
Poiana Sibiului nr. 386,
Județul Sibiu
Cod 557180
Telefon: 0269 531 112