

Micii Creatori

ISSN 2067-9890

Revistă a școlarilor din clasele I-VIII

Anul 1, nr. 3/2010

POAINA SIBIULUI

– tradiții –

19 septembrie

De când ne știm, din moși-strămoși (parcă dintr-un timp fără început), poienarii se îndeletnicesc cu creșterea oilor. Ciobanii își duceau turmele din pășune în pășune, din Munții Cindrelului până în Banat, din Banat până în Moldova și Dobrogea, Delta Dunării, cutreierând țara, de-a lungul și de-a latul ei.

Obiceiurile și tradițiile au rădăcini atât de adânci și s-au consolidat atât de puternic încât nici chiar aderarea la spațiul european nu le-au știrbit câtuși de puțin.

Cele mai aglomerate perioade din an, în localitate, sunt toamna și iarna (de sărbători) când sătenii vin acasă de prin țară, de la stânile lor, de la muncă, să-și vadă familia și prietenii și, evident, să se distreze împreună.

După o primăvară și o vară lungă (munca la stână ocupă tot timpul crescătorului de oi), când arareori puteai zări, pe uliță, câte o babă, dintr-o dată (la început de toamnă) satul se umple de viață. Tinerii și cei de vârstă mijlocie readuc zâmbetul pe fețele zbârcite de trecerea timpului a bătrânilor rămași să îngrijească gospodăriile. „E târg la Poiana!” – târgul de toamnă – o manifestare foarte importantă pentru comunitatea din localitate. Și dacă până acum satul a fost aproape pustiu, dintr-odată nu mai ai loc nici să treci pe uliță.

Păstorii, oameni ai comunei Poiana Sibiului, vin la „faimosul” târg din 19 septembrie, târg cunoscut de oamenii din toată țara. În comună, animația începe cu două-trei zile înainte de această dată. Crescătorii de animale vin ca să-și ocupe loc pentru exponatele lor în zona numită „După

deal” – o poiana din afara localității pe drumul spre Dobârca. Aici se vând o mare diversitate de animale: vaci, cai, porci, însă predomină diferitele rase de oi, berbeci aduși din toată țara. În centul localității (Căminul Cultural – Biserică – Primărie) sunt expuse la vânzare diferite produse specifice ciobanilor: căciuli, cojoace, veste din piele și lână de oaie, ciorapi groși din lână („călțuni”), plus diferite costume populare însoțite cu traiste („săcăteauă”) și „dăsagi”, dar și produse din gama largă a brânzeturilor.

În timp ce bărbații admiră sau se tocmesc la produse sau animale, femeile admiră „tineretul” din comună (adică fetele și băieții necăsătoriți) care fac parada modei prin centru plimbându-se dintr-un capăt în altul etalându-și îmbrăcămintea, încălțăminte și bijuteriile foarte scumpe.

Această zi este una de sărbătoare, de mare importanță pentru tinerii care urmează să se căsătorească în acest an, deoarece se plimbă și ei prin centru ceea ce înseamnă că prevestesc nunta, adică „sunt miri”. Întreg satul îi sorb din priviri. Acum zvonul se transformă în realitate și oamenii se și gândesc la petrecerile ce urmează a avea loc în toamna care tocmai a început.

Dar, ca orice târg, sfârșitul este cel mai important, acum se bea adălmășul și se fac planuri pentru viitor. Dar să nu uităm că această zi se încheie cu distracție și voie bună. După amiaza, în jurul orei 17 fetele și băieții din comună, însoțiți de mamele lor, pornesc la „marele joc”. Fetele nu merg singure la joc. Mamele supraveghează din „umbră” și fac semne fetelor cu cine și când să joace (nu se știe peste un an cine se va „alege miri”). Aici se încing învârtitele, jienele și hațeganele, toate pe placul ciobanilor.

înv. Lenuța Nela Șufană

Poezii

VARA, CU BUNE ȘI CU RELE

Căldură, soare, lumină
Nu se mai termină.
Aș vrea să fie rece
La săniuș aș merge.

Dar vara e frumoasă
În felul ei grațioasă
Cu ale sale frumuseți
La umbră ai tot sta să-nveți.

Mi-e dor de-ai mei colegi
Mi-e dor de a mea școală
Dar eu acum aș merge
La o scurtă bălăceală.

Să văd broaște sărind
Pe malul apei țopăind
Să văd o buburuză
Pe a mea roșie bluză.

Diana-Maria Dobrotă, cls. a VII-B
prof. Lucia Teoc

VARA

Iarbă. Soare. Flori.
Trandafiri în atâtea culori,
Pe cer nu se mai zăresc nori,
Iar micile viețuitoare sunt răcorite de bori.

Râul murmură ușor,
Gâze zumzăie-n pridvor,
Păsări ciripesc în zbor
Un cântec de drag și dor.

În zori păsări se îngână
În triluri de voie bună
Căci soarele s-a ivit
Și pe toți el ne-a trezit.

Daria Radu, cls. a VII-a B.
prof. Lucia Teoc

TOAMNA

Toamna a intrat în casă
Punând struguri dulci pe masă
Și-n cămară prin borcane
Pătlașele dolofane
Tot ea ne-a adus alune
Nuci și mere foarte bune
Meri, gutui pentru dulceață
Și-un butoi de varză creață.

Roxana Maria Oprițoiu, cls. a III-a A

TOAMNA

Totu-i galben în jurul meu
Oamenii muncesc din greu
S-adune rodul bogat
De pe câmpul îndeștulat
De prin vii strugurii dulci
Din livezi gutui și nuci.

Diana Elena Răchită, cls. a III-a A

TOAMNA

Vine iarna cea geroasă
Umedă și brumuroasă
Păsările călătoare
Au plecat în graba mare
Și-au lăsat în urma lor
Lacrimile copiilor
Că se duc și nu mai vin
Pân' la Sfântu' Constantin
Albinușele și ele
Se grăbesc s-adune miere
Furnicușele la fel
Se grăbesc în șiruri mari
Mușuroaie ca să facă
Pentru zilele de iarnă.

Mitică Ban, cls. a III-a A

DARURILE VERII

Ne-aduce vara călduroasă
Iarbă verde, mătăsoasă,
Ploi călduțe, ciupercuțe
Caise și dulci frăguțe.
Cer senin și flori o mie
În grădină și-n câmpie,
Vânt cu adieri domoale,
Tril de păsări prin frunzare
Bună și frumoasă este
Ca o zână din poveste
Și-i mulțumește fiecare
Că vine vacanța mare!

Marta Florian, cls. a III-a A

TOAMNA

A venit toamna bogată!
Gospodarii se grăbesc
S-adune recolta bună
De pe câmpul strămoșesc.

Păsările călătoare
Se adună rând pe rând,
Zboară-n stoluri rândunele,
Nu mai stau ca vara-n crâng.

Mii de păsări trec ușor
Peste oceane întinse,
Fluturând aripi în zbor
Spre țările încălzite.

Păsările călătoare,
Ușor zborul și-au luat,
Au uitat de a lor țară,
Acum cerul e-nnorat.

Mitică Dioane, cls. a IV-a A

CHIMIA

Chimia... ce minunată e...
Ce fericit te simți,
Când trebuie să scrii
Și să înveți aici.

Ea este complicată,
Dar e și palpitantă,
Când vrei să experimentezi
Sau când ceva vrei să creezi.

Dacă ai vrea să fi un alchimist,
Să fi atent, e dificil
În evul mediu era ceva normal,
În aur să fie transformat orice metal.

Diana Dobrotă, cls. a VII-a B
prof. Cristina Busuioc



Mădălina Radu, cls a III-a A

CHIMIE

Chimie, dragă chimie
Câte lucruri bune, îmi arăți tu mie,
Mă înveți ce este fierul,
Să fiu tare ca oțelul.

Cât despre magneți, nu mai vorbim,
Că mă atrag, doar știm,
Mă joc cu ei și învăț multe,
Poate văzute și nevăzute.

Iar în tabelul periodic... se știe,
Că denumirea, masa atomică, numărul
atomilor,
Valența și starea elementelor,
Se indică bine.

Chimie tu știi,
Să atragi o grămadă de copii,
Așa m-ai atras și pe mine,
Și-mi place mult de tine.

Cristina Ban, cls. a VIII-a B
prof. Cristina Busuioc

ECUAȚII ȘI SUBSTANȚE

Chimia este frumoasă,
Dar este și armonioasă.

Reactanți și combinații,
Totu-i plin de ecuații.

Neutroni, dar și protoni,
Ei fac și niște atomi.

Substanțe, moli și valențe,
Totu-i plin de diferențe.

Însă totu-i curios,
E drăguț și-armonios.

Neluțu Hădărean, cls. a VIII-a B
prof. Cristina Busuioc

USTENSILELE DE LABORATOR

Eu la ora de chimie,
M-am gândit...
Să scriu o poezie.
Și-am vrut s-aduc ajutor,
Eprubeta și-un cristalizor.
Eprubeta zice așa:

Ia ascultă-mă pe mine
Să vezi că totul va fi bine,
Iar cristalizorul cuvântează:
Lasă-mă că nu te știi,
Mai bine te-apuci să scrii.
Amândoi... s-au certat,
Până când s-au supărat.
Am încercat să-i împac,
Dar fără nici un rezultat.
Asta e... am vrut și eu,
Să compun o poezie...
La chimie.

Liuta Șufană, cls. a VII-a A
prof. Cristina Busuioc

FIZICA

Fizica nu este grea,
Dac-o-nveți, o știi pe ea.

Magnetism, dar și magneți,
Totu-i frumos dacă înveți.

Forțe multe, presiuni,
Și curenți, dar și măsuri.

Iar materia e frumoasă,
E dragă și-armonioasă.

Neluțu Hădărean, cls. a VIII-a B
prof. Cristina Busuioc

MIE-MI PLACE FIZICA

Când îmi scriu la fizică
Fenomene încălcite,
Enumerații greșite,
Mă duc cu ele la școală,
Rămânând cu foaia goală.
Când se uită profesoara,
Mă privește și îmi spune:
Pixul roșu... s-a stricat
E solid, la agregare,
Și el, normal o stare are,
Îmi șoptește încetișor,
Ca e gol pe dinăuntru
Lichid roșu nu mai are.

Dar eu știu că tot mai are
 Că pe ora viitoare
 Când mă duc cu tema-n clasă,
 S-arăt exercițiul în față
 Cel cu metrii, kilometrii,
 Cel cu raza incidentă,
 Refractată, răsturnată,
 Iar îmi văd caietul roșu.
 Pixul ăsta stare are
 Nu solidă, ci lichidă
 Că îmi udă tot caietul.
 Paginile mele albe,
 Sunt pătate de culoare
 De un roșu intens și tare.
 Și tot stă pe a mea hârtie
 Până se uscă, altul vine
 Ș-apoi ora viitoare,
 Alt caiet plin de culoare.
 Mie-mi place fizica,
 Nu e pasiunea mea,
 Și nu mă descurc cu ea,
 Dar...mie-mi place fizica.

Loredana Branga, cls. a VII-a B
 prof. Cristina Busuioc



Denisa Grozav, cls. a IV-a A

UN FENOMEN

Ce straniu... cerul s-a întunecat...
 Pe cer un negru nor a apărut
 Iar soarele într-un minut a dispărut
 Și ploaia-n dată a-nceput.

Tună și fulgeră neîncetat
 Și dintr-o dată...o broască a căzut,
 Din acel cer întunecat
 Pe rând, broaște cădeau cântând.

Doar oac, oac, oac în orice parte,
 Ne săturasem deja,
 Să auzim așa ceva...
 Orăcăitul broaștelor.

Dar după-o oră bună,
 Ca după orice furtună
 Un curcubeu frumos și colorat
 Pe noi și cerul ne-a luminat.

Diana Dobrotă, cls. a VII-a B
 prof. Cristina Busuioc

DOUĂ RÂNDUNICI

Două rândunici
 Forfotesc din zori de zi
 Până-n seri târzii
 Trec și vin în zor
 Peste casa-n zbor.

Din fărâme mici
 Cuibul și-au clădit
 Chiar în curtea mea.

Patru rândunici
 Două mari și două mici
 Toate patru-n frac
 Au văzut că-mi plac
 Mare zarvă fac.

Denisa Vonica, cls. a III-a A

ÎNCHINARE

Dă-le doamne sănătate
 La părinți și la bunici,
 Să ne poată îngriji
 Și-n veci îți vom mulțumi!

Dă-ne doamne-nțelepciune
 Să facem doar lucruri bune

Din suflet să ne rugăm
Pentru toți. Să nu uităm!

Nicolae Sarachie, cls. a IV-a A

PROMISIUNEA

Dintr-un rest de prăjituri
Neluțu face firmituri
Mama vine și-l întreabă:
— Iar nu ești copil de treabă?
Spune-mi, de ce faci gunoi?
Cum e vorba între noi?
— Vorba noastră... stai să-ți spun!
Ca să vezi, că o țin minte,
Să mă fac copil cuminte!

Neluțu Șufană, cls. a IV-a A

IERTARE

Neluțu a spart o cană
Neatent. Ce poți să zici?
Se gândește, se sucește,
Cana nu se mai lipește!
Vine mama:
— Ce-i cu tine?
Ce s-a întâmplat, copile?
— N-am nimic, am spart o cană.
— Rău, dar nu o să te cert,
Ai spus drept și-acum te iert.

Ioan Șufană, cls. IV-a A

LUMINA

Lumina e în geamul tău, în candelă...
Lumina e în ochii tăi, în suflet, e în
inimă...

În tine lumina o găsești,
Căci ca un pom cu muguri aprinși ești.

Să lași să-ți crească-n voie ramuri,
Pline de roade ca să fie.
Și ceea ce la alții cauți,
În tine, după cum dorești, să fie.

Cine alungă întuneric?
Soare, credința, cartea...
Te fac să fii bun și darnic,
Schimbându-ți cu totul soarta.

Colectivul clasei a IV-a A



Diana Muntean, cls. a IV-a A



Pagina de engleză

WHAT IS CHOCOLATE?

Chocolate is a treasure
hiding in the cupboard,
Chocolate is a delicious smell
floating in the air,
Chocolate is smooth water
being poured from a jug,
Chocolate is a piece of ice
melting in your mouth,
Chocolate is gluey mess
sticking on your fingers.

Student: **Patricia Elena Șufana**, 7th grade A

FRIENDSHIP

You have shown in many ways,
That you are good and true,
And no matter what the rest may say,
I do depend on you!!!

Student: **Daniela Iancu**, 4th grade A

LIFE

Life is beautiful and full of love,
we are all sent here from the man
above,
animals so small and children too,
will all grow up just like you,
to be strong and happy and make our
dreams come true
and this is the end of my poem for
you.

Student: **Andreea Manițiu**, 3rd grade A

SCHOOL JOKES

Q: Why did the teacher wear sunglasses?
A: Because his class was so bright!
Q: What did the pen say to the pencil?
A: "So, what's your point!"
Q: Why did the music teacher need a ladder?
A: To reach the high notes.
Q: What's the worst thing you're likely to find
in the school cafeteria?

A: The Food!

Q: What kind of plates do they use on Venus?

A: Flying saucers!

Q: Why did nose not want to go to school?

A: He was tired of getting picked on!

Q: How do you get straight A's? A: By using a ruler!

Q: What did the ground say to the earthquake?

A: You crack me up!

Q: Why did the kid study in the airplane?

A: Because he wanted a higher education!

Q: How did the music teacher get locked in the classroom?

A: His keys were inside the piano!

Q: What do elves learn in school?

A: The elf-abet!

Q: What did you learn in school today?

A: "Not enough, I have to go back tomorrow!"

Q: What holds the sun up in the sky?

A: Sunbeams!

Q: What object is king of the classroom?

A: The ruler!

Q: Why were the teacher's eyes crossed?

A: She couldn't control her pupils!

Q: When do astronauts eat?

A: At launch time!

Q: What did the pencil sharpener say to the pencil?

A: Stop going in circles and get to the point!

Q: How does the barber cut the moon's hair?

A: E-clipse it!

Q: What happened when the wheel was invented?

A: It caused a revolution!

Students: **Ioan Hădărean** &
Nicolae Tăban, 8th grade B &
Daria Radu, 7th grade B

Pagina îngrijită de:
Teacher: Nicoleta Albulescu

Compuneri

TOAMNA

A venit toamna... umiditate, frunzele cad sau se schimbă la culoare, se face mai frig... Mie îmi plac culorile toamnei, munții – o paletă întreagă de culori, până și marea își schimbă culoarea. Îmi place să mă plimb toamna, să admir culorile copacilor, să plecăm undeva în grup, să facem picnic, să culegem castane și ciuperci.

Diminețile de toamnă sunt minunate! Când răsare soarele și-mi bate în geam, deschid larg fereastra și inspir aerul rece. Îmi place frigul acesta liniștitor. Mi s-a întâmplat, nu numai odată, să am impresia că dimineața e seară și asta îmi alungă somnul (seara mă culc târziu – nu am somn). Îmi place să privesc vântul cum mișcă copacii.

Dănuț Măniuguțiu, cls. III-a A

NOAPTEA ÎN PĂDURE

Seara se lasă peste toată pădurea. Totul este acoperit de o pătură neagră de ceață. Luna și stelele se îmbracă în haine strălucitoare. Întunericul domină totul în jur. Liniștea deplină pune stăpânire pe întreg codru. Parcă pădurea capătă o vrajă aparte. Pe jos este așezat un covor minunat de frunze multicolore. Printre firele de iarbă se zăresc floricele plâpânde. Toată natura doarme.

În depărtare se aude un izvor care curge, în el se oglindește luna. Animalele din preajma pădurii s-au dus fiecare în vizuina lor. Dar în liniștea nopții, într-un tufiș se aude un foșnet. Este un iepuraș drăguț care nu a mai putut ajunge la părinți din cauza nopții. El a stat prea mult la joacă cu prietenii lui din pădure iar acum nu știe încotro să o ia.

Într-un final, soarele își face apariția pe bolta limpede ca apa izvorului, și începe să degajă căldura de care cu toții avem nevoie, nu mai este atât de puternic ca vara dar reușește să dezmoștească natura din somn.

Iepurașul speriat, s-a îndreptat spre locul în care familia lui înnoptează. Fericit că și-a găsit părinții, iepurașul a promis că nu o să mai stea la joacă până târziu.

Paul Fleșariu, cls. a IV-a B

Azi, mergând pe stradă, te-ai întâlnit cu o femeie care ducea un coș cu ghiociei. Te-ai oprit să cumperi ghiociei pentru bunica ta. Femeie ți-a spus ca ghiociei sunt fermecați și pot spune povești. I-ai dus ghiociei bunicii tale care s-a bucurat mult și i-a pus în apă. Ghiociei au început să vorbească.

Iulia Bodea, cls. a III-a B



Paul Orășan, cls. a III-a B

O ZI LA BUNICI

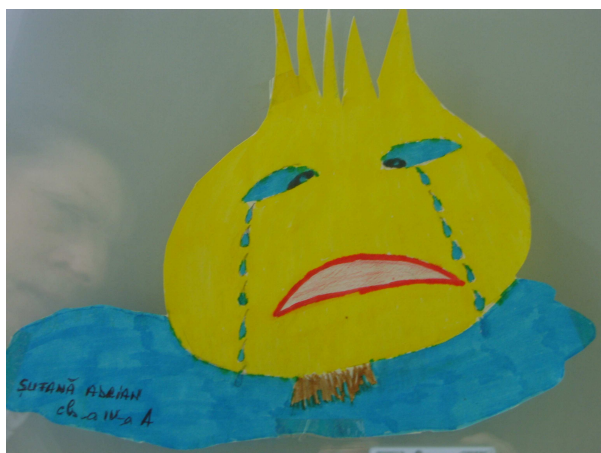
Este vară. M-am trezit dimineața la șapte. Eram la bunicii mei dragi. După ce m-am spălat pe ochișori și am mâncat, i-am cerut voie bunicii să plec la plimbare. Mi-a făcut rucsacul în care mi-a pus un sandviș și o sticlă cu suc, am ieșit pe poartă, făcându-i cu mâna bunicii.

Soarele deja ardea ca focul. Cum am urcat dealul din spatele casei, mi s-a părut că am intrat într-o altă lume. Totul era frumos. Razele soarelui au pus stăpânire pe marele albastru, cerul. Stoluri de păsări zburau

deasupra mea, împreună cu fluturii de diverse culori ce dansau în aer. M-am mai plimbat puțin pe întinderea verde de la marginea pădurii. La un moment dat, m-am așezat la umbra stăpânului pădurii, un copac înalt, care îți dădea ameteți numai dacă îl priveai spre vârf. După puțin timp m-a speriat un lătrat. Era câinele vecinei. L-am dus la ea acasă și i-am povestit ce zi frumoasă am avut.

Și uite așa s-a terminat o zi de vară din vacanța mare.

Larisa Manițu, cls. a IV a B



Adrian Șufană, cls. a IV-a A

TOAMNA

Ochii soarelui parcă nu mai sclipesc așa de tare. Oare de ce? Domnul vânt suflă cu putere și este atât de nervos încât pe pământ are loc un adevărat spectacol în care actorii sunt niște biete frunze. Spectacolul se dădea într-o mare livadă, în care cântecul vântului este apreciat de tot cuprinsul livezii. Și păsările simt această schimbare. Cele mai friguroase și-au pregătit deja bagajele să plece în lunga călătorie până în țările calde. Nu sunt ele prea încântate de această călătorie, dar știu că atunci când va trece iarna, vor reveni în livada cea frumoasă și bogată de rod.

Dar oare de ce iubesc copiii toamna? Clopoțelul gălăgios anunță începerea unui nou an școlar, deoarece toamna a bătut la ușa școlii.

Tot în acest anotimp, gospodarii sunt bucuroși de roadele pomilor fructiferi.

Fructele cele mai bune de toamnă sunt merele, perele, nucile și strugurii.

Acest anotimp, al treilea din an, aduce multe bucurii, dar și neplăceri, frigul care anunță venirea următorului anotimp, iarna.

Adrian Dăncilă, cls. a IV-a B

TOAMNA ÎN LIVADĂ

Era o zi însorită de toamnă, când am plecat cu bunicul meu în livadă. Bunicul m-a luat cu el ca să văd cât de bogată este recolta de anul acesta.

Pomii erau aranjați pe rânduri: merii de mai multe soiuri, pruni, peri și gutui. În spatele livezii era un nuc mare și bătrân, care făcea o mulțime de nuci gustoase.

Bunicul meu mi-a spus că toamna este cel mai bogat anotimp, și că poamele trebuie culese până nu se pune frigul. Seara am ajuns obosiți acasă, dar și bucuroși pentru că livada avea roade multe și frumoase. A doua zi ne-am întors în livadă, dar de data aceasta împreună cu o echipă înstărită care să ne ajute la cules.

Pentru ca anul următor să avem din nou o recoltă bună, toamna, după cules, se curăță pomii de crengile uscate.

Tot de la bunicul știu că toamna este darnică numai cu oamenii harnici.

Nicușor Fântână, cls. a IV-a B



Iulia Bodea, cls. a III-a B

TOAMNA ÎN PĂDURE

Este o după-amiază dezmiardată de vântul plătând al toamnei. Mă plimb încet pe poteca împodobită de frunze multicolore și de nuci dezbrăcate de cămășuțele lor verzi. Stratul gros al frunzelor galben-maronii a reușit să mărginească cărarea. Pădurea tristă a renunțat la verdele ei de smarald și acum este pustie, singurii amici care i-au mai rămas sunt vântul și frigul.

Intru în pădure și rămân uimită de magia culorilor, este o minunăție. Farmecul toamnei a schimbat totul! Copacii sunt triști pentru că le-au murit mulți frați după ce oamenii s-au aprovizionat cu lemne pentru focul ce le va încălzi căminele pe tot parcursul iernii. De departe se aude un strigat... este zbieretul cerbului înfrigorat de bătrânul vânt ce se crede domnitorul tuturor. Greierii pe aripi pudrați parcă cu brumă sunt triști și nu mai cântă pentru că din nou vor răbda foame întreaga iarnă. Soarele palid încearcă să pătrundă printre crengile copacilor să mai mângâie ușor pământul.

Dintr-o dată un fulger despică cerul plumburiu și începe ploaia rece de toamnă. Stropii pălmuiesc frunzele desprinzându-le de pe crengi. Vântul șuieră asurzitor printre ramuri. Cântecul înfiorător al ploii în pădure le sperie pe animale care aleargă la culcușurile lor pentru a se adăposti.

Răcoarea serii se lasă încet iar noaptea își lasă cortina peste pământul mohorât ca peste o scenă a teatrului, stropii ploii răsună în locul aplauzelor spectatorilor.

Îmi deschid umbrela și cu pași mărunți dar grăbiți mă îndrept spre casă, nu uit însă un lucru: magia pădurii în plină toamnă.

Nelyana Vonica, cls. a IV-a B

O TOAMNĂ TÂRZIE

Era o zi târzie de toamnă. Împreună cu prietenii mei am hotărât să pornim într-o drumeție prin împrejurimile localității.

Locul unde ne aflam era situat pe o culme de deal și acum părea ciudat. Deasupra, norii grei se adunau și brăzdau cerul dându-i o

nuanță vineție. Copacii despuiați de frunzele îngălbenite se clătinau sub rafalele de vânt. Picuri grei de ploaie și-au făcut apariția udând pământul rece. Eram învăluiți parcă de crivăț și priveam cum noaptea începe să se aștearnă peste acel loc. Vântul care se întetea, clătina cu putere lumina puțină.

Ne-am refugiat cu toții într-o încăpăre prelungă a unei cabane. Am stat apoi îndelung lângă o sobă uriașă. Plutea pretutindeni un fel de liniște nepământească. Vântul și ploaia s-au potolit.

În ceas de noapte, apariția lunii preschimba peisajul într-o lume de basm, încărcată de o strălucire feerică.

Teodora Dejanu, cls. a V-a
prof. Lucia Teoc



Alexandra Iancu, cls. a IV-a A

VACANȚA CU PRIETENII LA MUNTE

Într-o plină vară, la începutul lunii iulie, eu, Ștefan, Răzvan, Ioana și Irina am hotărât să mergem într-o miniexcursie în Cheile Bicazului. Pe drum am făcut 3 ore cu mașina. Când am ajuns, ne-am cazat la o

pensiune. Acolo ne-au așteptat doi pădurari, care ne-au fost ghizi pe timpul șederii.

A doua zi, dis de dimineață, după ce am luat micul dejun, am plecat să cunoaștem împrejurimile. Mergând pe mai multe poteci, dintr-un unghi al pădurii se vedeau trei căprioare care pășteau pe pajiștea verde. Le-am admirat până la un moment dat, când căinii care ne însoțeau au început să latre la ele. Speriate, sărăcuțele căprioare au luat-o la fugă prin pădurea deasă. După ce am mai mers prin desișul verde, am zărit o ursoaică cu trei pui, care priveau cu poftă la un stup de albine. Mama ursuleților a profitat ca albinele erau plecate după polen, a agăța stupul cu laba, și le-a oferit puilor mierea.

Mai târziu, pădurarii ne-au dus la niște oameni care lucrau în pădure cu caii. De dimineața până seara, aceștia trăgeau copacii retezați la pământ cu caii.

Înainte de a pleca de la pensiune, ne-am luat rămas bun de la gazde și de la ghizi, și le-am promis ca vom reveni cât de curând. Ajunși acasă, am început să povestim părinților cât de frumos a fost în Cheile Bicazului și prin câte peripeții am trecut.

Constantin Fântână, cls. a IV-a B



Diana Muntean, cls. a IV-a A

ECHIPA TOAMNEI

Toamna a venit la noi. Razele Soarelui au văzut-o și au întrebat-o:

— De ce ești supărată, doamnă Toamnă?

— Vara a uitat ca acum trebuie să plece de pe tron, căci a venit vremea mea. Dar este rea și nu vrea să asculte de nimeni...

— Dacă dorești, eu și soldații mei te vom ajuta!

— Atunci să pornim! zise Toamna entuziasmată.

Pe drum se întâlniră cu bătrânul Vânt.

— Unde mergeți?

— Vreau să mergem la Vara cea haină! Vrei să vii cu noi?

— Desigur! Acum este și timpul meu alături de tine.

— Dar tu, Rege Soare, de ce ajuți toamna? adăugă Vântul.

— Pentru că eu nu mai am strălucire suficientă ca să încălzesc natura. Sunt epuizat!

— Atunci să pornim cu toții!

Merseră cât merseră și Vântul văzu un norișor supărat.

— De ce plângi, dragă norule?

— Vara nu mă lasă să-mi vărs lacrimile de bucurie...

— Păi atunci, vino cu noi!

— Bine!

În sfârșit ajunseră la castel. Toamna și echipa sa au spus:

— Dragă Vară, acum este rândul nostru pe tron!

— Ba nu! Eu sunt veșnică!

Atacata din ce în ce mai puternic și recunoscându-și slăbiciunea, Vara s-a făcut nevăzută, iar Toamna și-a luat locul său de drept în strigăte de bucurie:

— Uraaaaaa!

Denisa Grozav, cls. a IV-a A



Denisa Furdui, cls. a IV-a A

Diverse

ECLIPSELE DE SOARE ȘI DE LUNĂ

Cele mai spectaculoase fenomene cerești, pe care le putem vedea sunt eclipsele.

Datorită mișcării de rotație a pământului, acesta împreună cu soarele și cu luna, ajung să se situeze pe aceeași axă, producându-se eclipse.

Eclipsa de lună, se produce atunci când pământul se află între soare și lună, iar eclipsa de soare se produce atunci când luna se află între soare și pământ.

În timpul eclipsei de lună, precum și în timpul eclipsei de soare, discurile corpurilor cerești nu este complet invizibil, ci are o culoare roșiatică.

Din mai multe studii efectuate, s-a constatat că cele mai rare eclipse care se produc sunt cele de soare.

Ileana Sarachie, cls. a VII-a B
prof. Cristina Busuioc

ÎMPREUNĂ PUTEM SALVA ȘI PROTEJA NATURA!!!

Iată câteva cifre care să vă convingă să vă implicați în acest proiect :

- Pentru a obține o tonă de hârtie de imprimantă sunt necesari 24 de copaci!
- Pentru a obține o tonă de hârtie de ziar sunt tăiați 12 copaci!
- Fiecare tonă de hârtie reciclată salvează 17 copaci !
- Hârtia poate fi reciclată de maxim 7 ori. După aceea se adaugă și fibră nouă pentru ca produsul final să nu-și piardă caracteristicile!
- Din 100 de tone de hârtie colectate se pot replanta 30 ha de pădure!

Toți elevii pot aduce de acasă maculatură (caiete, ziare, cartoane, reviste) pentru programul de reciclare din data de 8 noiembrie 2010

Până la data menționată mai sus sperăm să strângem cât mai multă hârtie pentru a putea fi un exemplu bun și pentru alte școli sau localități.

De ce trebuie să reciclăm bateriile?

- reciclarea bateriilor ajută la economisirea resurselor permițând recuperarea metalelor valoroase cum ar fi nichelul, cobaltul și argintul;
- utilizarea metalelor reciclate din baterii necesită un consum mai mic de energie, exemplu: utilizarea cadmiului și a nichelului reciclat necesită 46% și respectiv 75% mai puțină energie primară decât extracția și rafinarea metalelor în stare naturală

Cerințele de reciclare sunt prevăzute în Directiva 2006/66/CE a Parlamentului European și a Consiliului.

Bateriile și acumulatorii portabili conțin substanțe toxice precum: mercur, plumb, nichel, cadmiu, litiu care afectează grav sănătatea umană. Aruncate împreună cu alte deșeuri menajere, substanțele conținute de baterii și acumulatori vor ajunge în sol și ape. Când solul și apa este contaminată, aceste substanțe ajung în corpul plantelor și animalelor, acumulându-se de-a lungul lanțurilor trofice. În urma consumului de către om a acestor plante și animale, se produc intoxicații care afectează adeseori ireversibil sănătatea. Metalele conținute de baterii pot provoca alergii, sterilitate, pierderi de memorie, boli de inimă, cancer.

Colectivul clasei a V-a
prof. Diriginte Mihai Axentea

S.O.S. INTERNETUL!!!

O nouă stare modernistă începe să cuprindă tinerii din România cu precădere adolescenții .

Din ce în ce mai mulți tineri încep să fie atrași de tehnologia modernă care s-a extins și în România, Internetul. Această tehnologie are o importanță enormă în dezvoltarea științifică dacă este folosită corect și în scopuri precise însă din păcate începe să se reliefeze o altă întrebuintare a Internetului.

Tinerii contemporani își fac din calculator un “prieten”, petrecând astfel ore în șir în fața monitorului navigând pe Internet sau povestind pe Messenger. Timpul petrecut în fața calculatorului începe să fie din ce în ce mai mare și mirajul Internetului captivează din ce în ce mai mulți adolescenți. Acest timp este în mare parte un timp pierdut.

Statul în fața calculatorului un timp cât mai îndelungat are efecte negative enorme asupra fizicului dar și psihicului. Timpul care până nu demult era alocat sportului acum este un timp „mort” și din această cauză numărul celor care suferă de afecțiuni ale oaselor sau coloanei vertebrale este în creștere tocmai din această cauză. Alte efecte sunt cele referitoare la afecțiuni ale ochilor.

De asemenea și psihicul este afectat deoarece scade puterea de concentrare și imaginația. Cu toții ar trebui să ne canalizăm energia în scopuri precise și folositoare. În plus întreaga omenire se îndreaptă încet dar sigur, după mai multe prognoze ale specialiștilor, spre un colaps energetic. Cercetătorii din acest domeniu au făcut apel la întreaga populație Globului să încerce să reducă din cantitatea de energie mai ales acea parte care pur și simplu nu este folosită ci este irosită.

Tinerii ar putea să aleagă în schimbul orelor pierdute să facă sport sau să întreprindă alte activități cu adevărat benefice.

Mă adresez în mod direct și ție îndemnându-te să renunți și tu la a mai pierde timpul dacă o făceai până acum.

Colectivul clasei a VIII-a A și a VIII-a B
prof. Mihai Axentea

ȘI MATEMATICIENII SE AMUZĂ

Un matematician într-o barcă traversa un fluviu .

- Știi algebră? îl întreabă pe barcagiu.
- Nu, răspunde hotărât acesta.
- Atunci să știi că ai pierdut o jumătate din viață. Dar geometrie știi?
- De loc!



Diana Vonica, cls. a III-a A

– Atunci ai pierdut trei sferturi din viață!

Abia pronunță matematicianul aceste cuvinte, că un vârtej puternic răsturnă barca.

– Știi să înoți? îl întrebă printre valuri barcagiul, la rândul său, pe sărmanul profesor.

– Nuuu!

– Ei bine, Ți-ai pierdut întreaga viață!

Tatăl verifică tema la matematică a fiului său.

– Cât zici că face $36+64$?

– 90!

– Pe vremea mea făcea 100, spune cu ironie tatăl.

– Ei tată, de atunci si până acum, multe s-au schimbat...

Profesorul:

– Georgică, poți să-mi spui cât fac o optime plus o treime?

– Exact nu știu, dar prea mult n-are cum să fie?

– Uită-te atent la cele două poligoane de pe tablă si spune-mi care este trapez si care hexagon.

– Poligonul de lângă hexagon este trapez, răspunde candid Vasilică.

Profesorul, cu severitate:

– Sper, Gigel, că n-am să te mai prind copiind de la colegul tău!

– Sper si eu, domnule profesor!

– Poți să-mi arăți carnetul de note?

– Nu, tăticule, i l-am împrumutat lui Costel, căci vrea să-si sperie părinții cu el!

În clasă, la ora de religie, profesorul explică elevilor că Adam si Eva au fost strămoșii omului.

– Dar, domnule profesor, intervine Gigel, tatăl meu mi-a spus că noi „ne tragem” din maimuțe!

– Asculta Gigele, pe noi nu ne interesează viața privată a familiei tale!

– Fănică, lucrarea ta este foarte bună, dar seamănă cuvânt cu cuvânt cu lucrarea colegului tău de bancă, Ionel. Ce trebuie să cred?

– Că si lucrarea lui Ionel este foarte bună!

Texte culese de prof. Mihai Axentea



Mitică Ban,
cls. a III-a A

Ghicitori

Drept, înalt și subțirel
Cu veșmânt de lemn pe el
Are vârful de cărbune
Pe hârtie multe spune.
(creionul)

Roxana Maria Oprețoiu, cls. a III-a A

În grădina lui Pandele
E un pom plin cu mărgele.
La culoare-s roșii toate
Cu codițe împerecheate.
(cireșele)

Marta Florian, cls. a III-a A

Frumușel și colorat,
Parcă e pictat,
Zboară pe câmpie.
Mi-l spui și mie?
(fluturele)



Andreea Manițiu, cls. a III-a A

Hărnicuța-i o femeie
Nici prea mică, nici prea-naltă,
Are mâinile frumoase
Și muncește ziua toată.
Tot muncește de cu zori
Până și în sărbători

Nu stă-n pat, nu se odihnește,
Toată ziua sfredelește.
Chiar de-i vreme rea sau bună
Hărnicuța-i e totuna
Nu se uită că-i e cald sau îi e frig
Numai să fie câștig
Și cine va citi
Să ghicească: cine-o fi?

(mama)

Denisa Vonica, cls. a III-a A

Cine te iubește oare,
Cel mai tare și mai tare
Și te-nvață și te cresc
Și doar binele-ți doresc?
(părinții)

E din lemn sau din metal
O auzi de peste deal.
(toaca)

Nu e fruct, da-i ca o pară!
Nu e zmeu, da-l tragi de sfoară!
Nu e om, dar are limbă!
Și stă agățat de-o grindă!
(clopoțelul)

Ana Andreea Manițiu, cls. a III-a B

Ghicitoarea știu că-ți place.
Ce-i ca un burduf de ace,
Ca un pepene cu țepi?
Ia gândește-te...pricepi?
(ariciul)

Cu pernute,
Cu lăbuțe,
Cine calcă-ncetișor,
Parc-ar merge pe covor?
Nepoțtii șorice
Se feresc din calea ei.
(pisica)

Nu e furcă, nu e fus,
Și totuși, pe tors s-a pus.
(pisica)

Gâl! gâl! gâl!
Aștept ca să te spăl.

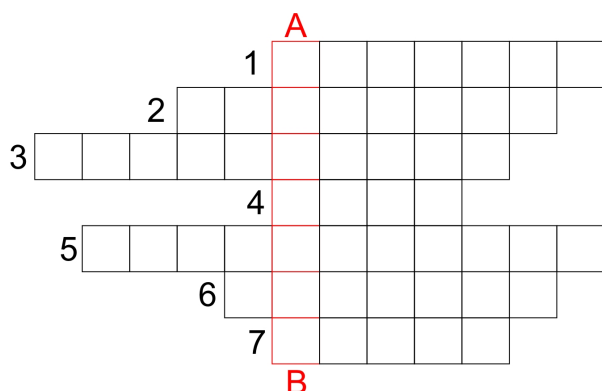
Sunt proaspătă și rece,
Nimeni nu mă întrece.
(apa)

Mădălina Tăban, cls. IV-a A

Rebus

Poiana Sibiului este așezată la poalele Munților..... (de la A la B)

1. Ocupația de bază a poienarilor.
2. Numele pădurii de brazi din localitatea Poiana Sibiului.
3. Valea care străbate Poiana Sibiului.
4. Strada pe care se află Școala.
5. Cel mai înalt pisc din Comuna Poiana Sibiului.
6. Numele locului de joacă pentru copii.
7. Altă denumire a Râului Negru.



Patricia Elena Șufană, cls. a VII-a A,

Zicători

- ♦ Aș plânge, dar nu pot de râs.
- ♦ Până soarele se-nalță, leneșul abia se-nalță.
- ♦ Am găsit o potcoavă. Îmi mai trebuie trei și calul...

Ioan Vonica, cls. a IV-a A



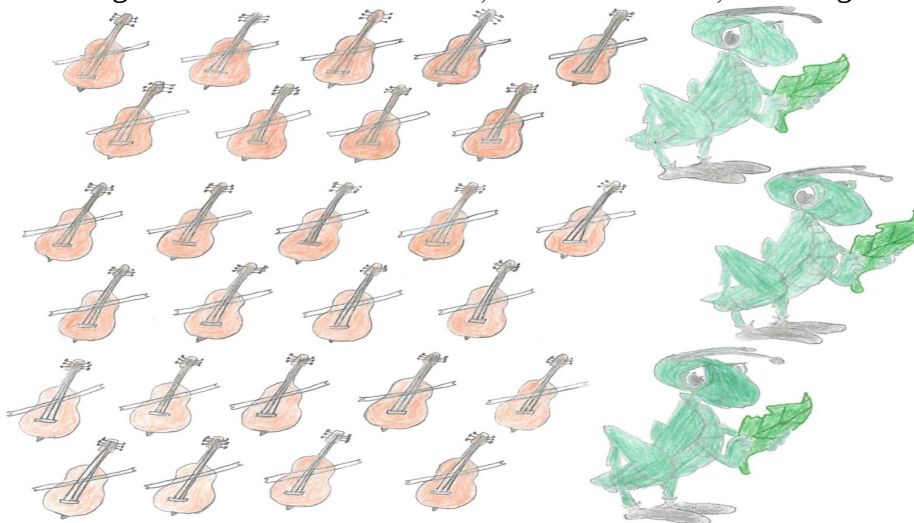
Anca Dobrotă, cls. a IV-a A



Denisa Grozav, cls. a IV-a A

Probleme rezolvate

1. Fiecare dintre cei 3 greieri au câte 9 vioare. Aflați câte vioare au toți cei trei greieri la un loc.



Aflăm câte vioare au toți cei trei greieri la un loc: $3 \times 9 = 27$

R: 27 vioare

Alexandru Dobrotă, cls. a III-a A

2. Dintr-un pom au căzut 2 frunze galbene și de două ori mai multe frunze roșii.
Câte frunze au căzut?



Aflăm câte frunze roșii au căzut: $2 \times 2 = 4$

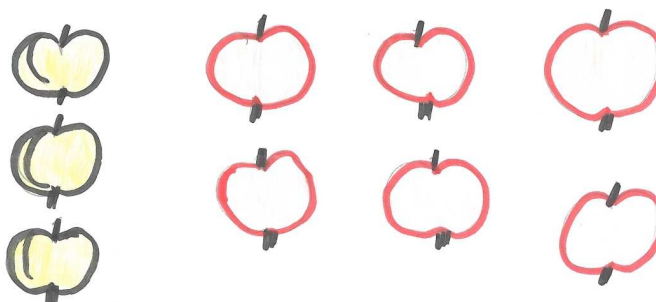


Aflăm câte frunze au căzut: $2 + 4 = 6$

R: 6 frunze

Andreea-Elena Șufană, cls. a III-a A

3. Într-un măr sunt 3 mere galbene și de două ori mai multe mere roșii.
Câte mere roșii sunt?



Aflăm câte mere roșii sunt: $3 \times 2 = 6$ mere roșii

R: 6 mere roșii

Corina Mihon, cls. a III-a A

Toamna în culori



Andreea-Maria Manițiu, cls. a III-a A



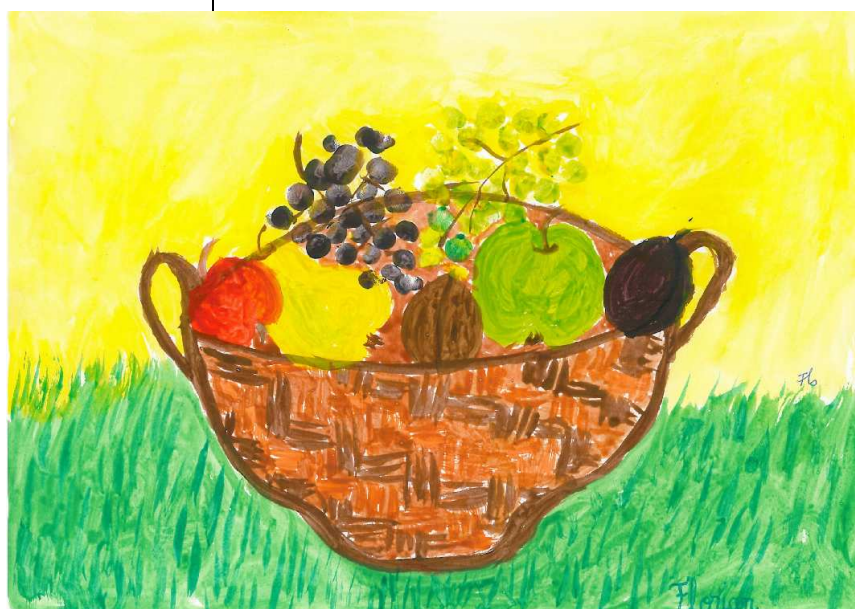
Mitică Ban, cls. a III-a A



Maria Roxana Oprețoiu, cls. a III-a A



Marius Șufană, cls. a III-a A



Florian Marta, cls. a III-a A



Alexandru Dobrotă, cls. a III-a A



Ramona Simion, cls. a III-a A

Ana Andreea Manițiu,
cls. a III-a B



Cristina Muntean, cls. a III-a B



Colectivul clasei a IV-a A



Radu Ciuberea, cls. a III-a B



Diana Muntean, cls. a IV-a A



Alexandra Iancu, cls. a IV-a A

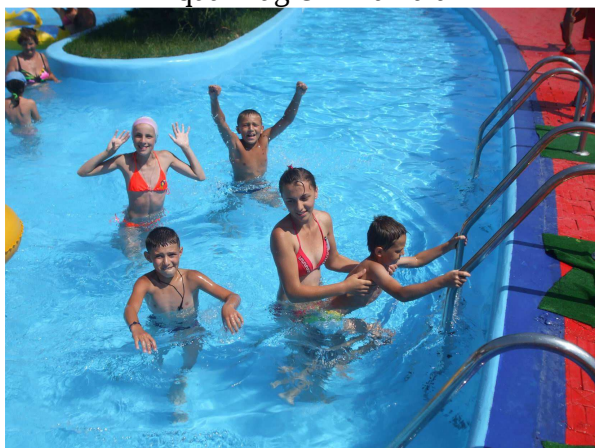
Activități extrașcolare

Activități extrașcolare

În tabără pe litoralul românesc
(14-21 iulie 2010 – Eforie Nord)



Aqua Magic – Mamaia



Campionatul de fotbal



Frumosul costum
național poienăresc



Victorie!

Formația de fluierași a școlii, prezintă la Concursul Formațiilor de Fluierași de la Corjova, raionul Criuleni, Republica Moldova



Medalii și cupa campionatului de fotbal

Promoția 2010

**SUMAR:**

<i>Poiana Sibiului – tradiții.....</i>	<i>1</i>
<i>Poezii.....</i>	<i>2</i>
<i>Pagina de engleză</i>	<i>7</i>
<i>Compuneri.....</i>	<i>8</i>
<i>Diverse</i>	<i>12</i>
<i>Ghicitori</i>	<i>15</i>
<i>Probleme rezolvate</i>	<i>17</i>
<i>Toamna în culori.....</i>	<i>18</i>
<i>Activități extrașcolare</i>	<i>22</i>

COLECTIVUL DE REDACȚIE:**Coordonator:****înv. Lenuța Nela Șufană****Colaboratori:**

Elevii sub îndrumarea:

prof. **Radu Vasile Fântână** – Directorînv. **Lenuța Nela Șufană** – cls. a III-a Aînv. **Ileana Stăncioiu** – cls. a III-a Bînv. **Cornelia Radu** – cls. a IV-a Aînv. **Teodora Alexandra Băilă** - cls. a IV-a Bprof. **Lucia Teoc** – Limba românăprof. **Nicoleta Albulescu** – Limba englezăprof. **Mihai Axentea** – Matematicăprof. **Cristina Busuioc** – Chimie-fizică**Adresa redacției:**

Școala cu clasele I-VIII,
Poiana Sibiului nr. 386,
Județul Sibiu
Cod 557180
Telefon: 0269 531 112